

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử E-learning**  
**Năm học 2025-2026**

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện nhiệm vụ năm học, Trường THCS Tân Tập xây dựng kế hoạch Cuộc thi thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường năm học 2025-2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Xây dựng cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning có hệ thống, có chất lượng đảm bảo nhằm phục vụ cho hoạt động dạy và học, đặc biệt dùng trong trường hợp dạy học trực tuyến, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tăng cường việc xây dựng, sử dụng bài giảng E-Learning trong dạy và học của giáo viên, học sinh, nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, khả năng tự học của học sinh.
- Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học góp phần đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

**2. Yêu cầu**

- Mỗi tổ được phân công xây dựng một bài học thuộc chương trình học gồm nhiều bài ở nhiều môn thuộc các khối khác nhau.
- Tổ trưởng trách nhiệm triển khai thực hiện thiết kế tất cả các bài trong gói bài đã phân công.
- Chất lượng bài giảng phải được kiểm duyệt, đảm bảo chất lượng trước khi đăng lên kho học liệu của trường.

**II. NỘI DUNG, PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG DỰ THI**

**1. Nội dung dự thi:** bài giảng E-Learning các môn học được tổ chức giảng dạy trong nhà trường.

**2. Phạm vi:** Trong trường THCS Tân Tập.

**3. Đối tượng dự thi:** Tất cả giáo viên giảng dạy trong nhà trường.

**III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI BÀI GIẢNG**

1. Bám sát nội dung và yêu cầu của cuộc thi.
2. Cấu trúc bài dự thi phải rõ ràng.

3. Phạm vi nội dung bài dự thi: phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là 1 tiết học theo phân phối chương trình hiện hành).

4. Bài dự thi phải được xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5). Tham khảo danh sách phần mềm có thể sử dụng có trong Phụ lục kèm theo Kế hoạch này (chú ý tìm phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML5).

5. Bài giảng của mỗi đơn vị gồm nhóm những bài được phân công trong gói bài giảng theo danh mục cụ thể đã được quy định.

- Cấu trúc mỗi bài giảng ở từng môn gồm 3 phần:

+ Phần đầu: Trang bìa của bài giảng phải đầy đủ các thông tin theo mẫu sau:

| <b>Mục tin</b>        | <b>Trang bìa</b>                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thông tin bài giảng:  | <b>UBND XÃ TÂN TẬP</b><br><b>TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂN TẬP</b><br><b>Bài giảng E-Learning năm học 2025-2026</b> |
| Tiêu đề bài giảng:    | Ghi theo tên quy định của bài giảng                                                                              |
| Chủ đề: .....         | Môn..../Lớp....                                                                                                  |
| Thông tin tác giả     | Giáo viên: Nguyễn Văn A<br>hoặc Tổ chuyên môn: .....                                                             |
| E-mail:               | .....                                                                                                            |
| Điện thoại liên lạc:  | Điện thoại di động: 09xxxxxxxx                                                                                   |
| Đơn vị công tác:      | THCS Tân Tập                                                                                                     |
| Giấy phép bài dự thi: | CC-BY HOẶC CC-BY-SA                                                                                              |
| Tháng/Năm:            | Tháng .../2025                                                                                                   |

+ Phần nội dung: Trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả;

+ Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (được cấp phép sử dụng theo giấy phép phù hợp).

- Phạm vi nội dung bài giảng: Được Ban tổ chức qui định ở tên bài học.

- Bài giảng phải được xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5 hoặc SCROM). Tham khảo danh sách phần mềm có thể sử dụng trong Phụ lục kèm theo kế hoạch này (chú ý tìm phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML 5). Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong sản phẩm là tiếng Việt, sử dụng bảng mã Unicode.

- Bài giảng phải do chính giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng. Đảm bảo các quy định của Luật Sở hữu trí tuệ hiện hành.

- Về dung lượng:

+ Tập tin bài giảng: Kết hợp một cách hợp lý âm thanh, hình ảnh, video, ... với độ phân giải phù hợp để đảm bảo chất lượng bài giảng có dung lượng không quá 300MB;

+ Thư mục nguồn thiết kế và các tư liệu để xây dựng bài giảng được đóng gói dưới dạng dung lượng không quá 500MB;

- Về thời lượng: **Một bài giảng điện tử từ 15 phút đến dưới 40 phút/1 tiết.**

#### **IV. TIÊU CHÍ, THANG ĐIỂM CHẤM THI VÀ CƠ CẤU GIẢI**

##### **1. Tiêu chí**

- Sản phẩm không vi phạm bản quyền.
- Không sử dụng trí tuệ nhân tạo AI để tạo bài giảng.
- Sản phẩm là bài giảng E-Learning về 01 chủ đề/bài học trong chương trình dạy học (chính khóa hoặc ngoại khóa) được xây dựng bằng các công cụ, phần mềm hỗ trợ đóng gói sản phẩm theo chuẩn SCORM hoặc HTML5.
- Phải có lồng tiếng, video lời giảng.
- Phải có tương tác với người học thông qua các câu hỏi (hoặc bài tập).
- Sản phẩm không đạt tối thiểu những tiêu chí trên là không đạt.

##### **2. Thang điểm**

###### ***a. Tính công nghệ***

- Được xây dựng trên các công cụ hỗ trợ đóng gói sản phẩm theo chuẩn SCORM hoặc AICC. Nếu không đóng gói đúng chuẩn thì bị loại (15 điểm).
- Có ghi âm lời giảng của giáo viên và cho xuất hiện hình hoặc video giáo viên giảng bài khi cần thiết (10 điểm).
- Sử dụng Font chữ Unicode (5 điểm).

###### ***b. Nội dung***

- Đảm bảo chính xác, khoa học về nội dung và kiến thức bài giảng (10 điểm).
- Tính sáng tạo, thiết thực, bám sát thực tế, khoa học và đổi mới (10 điểm).
- Tính hoàn thiện, đầy đủ (5 điểm).
- Tính rõ ràng trong trích dẫn các tài liệu, học liệu tham khảo (5 điểm).

###### ***c. Tính sư phạm và phương pháp truyền đạt:***

- Đáp ứng nhu cầu tự học của người học (5 điểm).
- Lời giảng (tiếng nói) và thuyết minh (văn bản) dễ hiểu (5 điểm).
- Tạo tình huống học tập (5 điểm).
- Có các câu hỏi hướng dẫn để người học tư duy một cách tích cực (5 điểm).
- Có tính tương tác và hấp dẫn (5 điểm).
- Có nội dung kiểm tra, đánh giá (5 điểm).

###### ***d. Đánh giá chung***

- Hiệu quả có thể đem lại cho người học; Tính hấp dẫn; Có thể áp dụng đại trà, phổ biến được trong thực tiễn (10 điểm).

**3. Cơ cấu giải:** 01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 01 giải Ba;

## **V. NỘP BÀI DỰ THI**

Mỗi bài dự thi nộp cho Ban tổ chức bắt buộc phải gồm:

1. Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng web (BAIDUTHI).
2. Tập nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON).
3. Địa chỉ nhận bài dự thi của Ban Tổ chức: Tổ chuyên môn, Ban tổ chức cuộc thi. Các bài dự thi có chất lượng tốt Ban tổ chức đăng lên Website trường.

## **VI. ĐĂNG KÝ DỰ THI**

1. Số lượng bài đăng ký dự thi: Mỗi giáo viên tham dự 01 bài dự thi (sau đây gọi chung là tác giả), tác giả tham gia dự thi chấp hành thể lệ của cuộc thi.

2. Các tổ dự thi gửi hồ sơ dự thi về bộ phận chuyên môn **trước ngày 15/11/2025** qua địa chỉ dohienvan@moet.edu.vn

## **VII. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI**

- Tháng 9/2025: Triển khai Cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning.
- Tháng 11/2025: Tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường.

## **VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, triển khai Cuộc thi đến giáo viên trong toàn trường; tham mưu Hiệu trưởng có liên quan để nâng cao chất lượng cuộc thi.
- Tổ chức tổng kết cuộc thi.

**2. Đối với các tổ chuyên môn:** triển khai kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của tổ.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường năm học 2025-2026. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về chuyên môn nhà trường để được hướng dẫn./.

### **Nơi nhận:**

- 02 PHT;
- Các TCM;
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Hiền Văn**

**PHỤ LỤC**  
**DANH MỤC MỘT SỐ PHẦN MỀM E-LEARNING CÓ THỂ ĐÁP ỨNG NHU**  
**CẦU CUỘC THI VÀ KHUYẾN KHÍCH SỬ DỤNG**

1. Ispring Suite.
2. Articulate Presenter (chạy trên powerpoint); <http://www.articulate.com>
3. Adobe Captivate;
4. LectureMAKER (Cục CNTT cung cấp, download tại <http://edu.net.vn>);
5. Wondershare PPT2flash (chạy trên powerpoint); [www.wondershare.com](http://www.wondershare.com)
6. Adobe Connect là phòng họp và học ảo, phòng eLearning, lớp học ảo. Adobe Connect giúp đưa bài giảng soạn bằng Adobe Presenter và Captivate trực tiếp lên mạng. Hiện tại Cục CNTT cấp cho các đơn vị sử dụng qua địa chỉ tên miền <http://hop.edu.net.vn>. Có thể dùng thử qua <http://hop.edu.net.vn/thunghiem>
7. Phần mềm quay hoạt động màn hình: Camtasia và Adobe Captivate.
8. MS Producer (phiên bản 2011); tải về từ <http://edu.net.vn>
9. Adobe Authorware;
10. Adobe Director;
11. Raptivity;
12. LMS Moodle (mã nguồn mở);
13. LMS Dokeos (mã nguồn mở);
14. Tài nguyên và phần mềm giáo dục <http://www.yenka.com>
15. Tham khảo tài nguyên giáo dục  
<http://www.edumedia-sciences.com/en/>  
<http://www.edumedia-share.com/>  
<http://smarttech.com/classroomsuite>
16. Các template trong powerpoint <http://www.edrawsoft.com/>
17. Sử dụng các phần mềm vẽ bản đồ tư duy (tìm với từ khoá mind map).