

Số: 414/KH-THCS.TT

Tân Tập, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương
Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/07/2008 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và cấp THPT;

Căn cứ Công văn số 862/SGDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở GD&ĐT Tây Ninh về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 380/QĐ-THCS.TT ngày 31/8/2025 của Chủ tịch Hội đồng trường về việc Phê duyệt Kế hoạch giáo dục áp dụng từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1086/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT Tây Ninh về việc thực hiện nội dung Giáo dục địa phương tại các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026;

Thực hiện nhiệm vụ năm học, trường THCS Tân Tập xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc địa phương năm học 2025-2026 như sau:

I. YÊU CẦU:

- Nhằm giúp học sinh vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tiễn, tìm hiểu về truyền thống quê hương, đất nước; gắn liền kiến thức đã học với thực tiễn cuộc sống đồng thời mở rộng phạm vi hiểu biết cho học sinh, góp phần thực hiện nội dung, chương trình

- Dạy Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc địa phương là một nhiệm vụ có ý nghĩa quan trọng để thực hiện tinh thần Nghị quyết Trung ương 5 (khóa VIII) về “*Xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc*”

- Việc cung cấp những kiến thức Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương còn mong muốn giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về mảnh đất, con người, truyền thống đấu tranh và những di tích lịch sử văn hóa nổi tiếng của quê hương. Từ đó cổ vũ các em nâng cao ý thức rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp.

II. NỘI DUNG

1. Đặc điểm tình hình

- Tổng số CBQL, GV: 48 người
- + BGH: 03 người;
- + Số GV trực tiếp dạy nội dung Giáo dục địa phương: 12. Trong đó: Ngữ văn: 5; Lịch sử: 3; Địa lí: 1; GDCD: 0; Âm nhạc: 1; Mỹ thuật: 2.
- + Tổng số học sinh: 886/21 lớp.

1.3. Về cơ sở vật chất

Cơ sở vật chất của trường đảm bảo đáp ứng được nhu cầu dạy học.

II. THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC:

1. Nội dung tài liệu giảng dạy:

Do Ủy ban Nhân dân tỉnh Tây Ninh (tỉnh Long An cũ) tổ chức biên soạn:

- Công văn số 10993/UBND-VHXXH ngày 05/11/2021 triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 6.
- Công văn số 1693/VPUBND-VHXXH ngày 10/11/2022 triển khai Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Long An -Lớp 7.
- Công văn số 9806/UBND-VHXXH, Công văn số 9807/UBND-VHXXH ngày 23/10/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Long An về việc triển khai Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Long An lớp 8.
- Công văn số 8796/UBND-VHXXH ngày 29/8/2024 triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 9.

*Lưu ý:

Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định; không ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

1.1. Các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân

**Thời lượng dạy học nội dung giáo dục địa phương:*

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý thì mỗi môn là 6 tiết/năm.
- Đối với môn Giáo dục công dân: nội dung phù hợp với thực tiễn địa phương, cấp THCS mỗi lớp 5 tiết/năm.

**Ngoài tài liệu giáo dục địa phương, cần tham khảo các tài liệu sau đây:*

- Môn Ngữ văn: tham khảo các tài liệu về văn hoá, ngôn ngữ, tác phẩm văn học sáng tác về đề tài địa phương hoặc tác giả người địa phương.
- Môn Lịch sử: tham khảo tài liệu Lịch sử Đảng bộ địa phương.
- Môn Giáo dục công dân: tham khảo các tài liệu thuộc chủ đề giáo dục ý thức công dân của địa phương.
- Giáo viên dạy nội dung Giáo dục địa phương chủ động cập nhật, điều chỉnh ngữ liệu, số liệu, sự kiện theo từng chủ đề phù hợp với đặc điểm của đơn

vị hành chính sau sáp nhập, mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp; đồng thời đảm bảo thời lượng giảng dạy, thực hiện kiểm tra đánh giá người học theo quy định.

1.2. Các môn Mỹ thuật, Âm nhạc

a) Môn Mỹ thuật

- Các bài thực hành vẽ tranh theo đề tài được quy định cho giáo viên chọn, cần lựa chọn những chủ đề gần gũi cuộc sống, mô tả các danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hoá của địa phương.

- Ngoài những bài nói trên, giáo viên cần giới thiệu các di tích lịch sử, văn hoá, tác phẩm mỹ thuật địa phương (đình chùa, tranh tượng,...) phù hợp với chủ đề bài học và vừa sức tiếp thu của học sinh.

- Thời lượng thực hiện trên mỗi lớp là 4 tiết/năm.

b) Môn Âm nhạc

- Cần chọn lọc, giới thiệu vốn âm nhạc truyền thống, một số làn điệu dân ca đặc trưng của địa phương, giới thiệu một số nhạc cụ dân tộc và hướng dẫn học sinh sưu tầm vốn âm nhạc dân gian địa phương.

- Thời lượng thực hiện trên mỗi lớp là 4 tiết/năm.

2. Xây dựng kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương:

Căn cứ tài liệu do Ủy ban Nhân dân tỉnh Long An tổ chức biên soạn biên soạn ở môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị linh hoạt các nội dung đảm bảo giáo viên vượt quá định mức số tiết quy định. *(các phụ lục theo 5512 đính kèm)*

3. Tổ chức kiểm tra đánh giá nội dung giáo dục địa phương

- Tài liệu GDĐP gồm 06 chủ đề tương ứng với 06 môn học cho nên khi tổ chức triển khai thực hiện, thủ trưởng các đơn vị cần có sự chủ động trong việc phân bổ các chủ đề hợp lý trong từng học kỳ phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Căn cứ vào tình hình đội ngũ và điều kiện thực tế của cơ sở, thủ trưởng các đơn vị tổ chức xây dựng, phê duyệt kế hoạch giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương của đơn vị và kế hoạch là cơ sở để thanh tra, kiểm tra. Trong kế hoạch phải thể hiện rõ thời điểm kiểm tra giữa kì 1, cuối kì 1, giữa kì 2, cuối kì 2. Phân công giáo viên phụ trách các chủ đề, giáo viên ghi nhận xét vào hồ sơ: học bạ, Sổ theo dõi và đánh giá học sinh,... theo quy định.

- Kiểm tra, đánh giá Nội dung giáo dục địa phương thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Theo đó môn học Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét.

- Phân công cập nhật các cột kiểm tra, đánh giá:

Stt	Khối	HỌC KỲ 1				HỌC KỲ 2			
		TX1	TX2	GK1	CK1	TX1	TX2	GK2	CK2
1	6	Âm nhạc	Địa lý	GDCD	Địa lý	Lịch sử	Mỹ thuật	Ngữ văn	Ngữ văn
2	7	Mỹ thuật	Ngữ văn	Lịch sử	Ngữ văn	Âm nhạc	Địa lý	GDCD	Địa lý
3	8	Địa lý	Âm nhạc	Âm nhạc	Lịch sử	Mỹ thuật	Ngữ văn	Ngữ văn	GDCD
4	9	Ngữ văn	Mỹ thuật	Mỹ thuật	GDCD	Địa lý	Lịch sử	Lịch sử	Âm nhạc

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH:

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, kiểm tra đối với các bộ môn có nội dung giáo dục địa phương.

- Tổ chức cho học sinh thi kiến thức phổ thông về lịch sử địa phương trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, nhằm tạo không khí vui tươi phấn đấu trong phong trào học tập của học sinh.

- Huy động kinh phí hỗ trợ từ công tác xã hội hoá để tạo điều kiện đưa HS tham quan các di tích lịch sử địa phương.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Các tổ chuyên môn cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa thông qua băng đĩa về các điểm di tích lịch sử của địa phương, giới thiệu về chương trình xây dựng nông thôn mới của xã nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hóa, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế- xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý ở địa phương.

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh trong từng học kỳ và cuối năm học.

- Các tổ chuyên môn quản lý kế hoạch, giáo án dạy học của giáo viên.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục thảo luận các chuyên đề theo kế hoạch, chú trọng hơn nữa công tác tuyên truyền giáo dục đối với học sinh.

3. Đối với giáo viên:

- Căn cứ vào nguồn tài liệu tham khảo, giáo viên thiết kế giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo qui

định và theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc.

- Thực hiện nghiêm túc trong việc nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu thêm các thông tin ở trên các phương tiện thông tin đại chúng để cung cấp kiến thức cho học sinh chính xác và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

- Việc cung cấp kiến thức hiểu biết lịch sử của quê hương, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, thẩm mỹ, giúp học sinh có thức phấn đấu, học tập tu dưỡng rèn luyện góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp; tạo nên những người lao động mới có tri thức khoa học, có đạo đức và năng lực hoạt động thực tiễn, có phẩm chất chính trị tư tưởng vừa có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng và với gia đình, bản thân.

4. Đối với học sinh:

- Học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp.
- Thực hiện nghiêm túc việc nghiên cứu cũng như việc tham gia các hoạt động ngoại khóa.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương của trường THCS Tân Tập năm học 2025-2026, yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch.

Nơi nhận:

- TTCM (để thực hiện);
- GVBM (để thực hiện) ;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Tám