

KẾ HOẠCH
Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Căn cứ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

Căn cứ Công văn số 862/SGDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở GD&ĐT Tây Ninh về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, trường THCS Tân Tập xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Giúp học sinh tiếp tục củng cố và phát triển các kỹ năng sống cơ bản, thói quen tích cực, nề nếp học tập, hành vi ứng xử văn hóa.

Hoạt động trải nghiệm phát triển phẩm chất trách nhiệm của cá nhân: trách nhiệm trong học tập, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng; giúp học sinh hình thành năng lực tự đánh giá và tự điều chỉnh, năng lực giải quyết vấn đề.

Hình thành các giá trị của cá nhân: tham gia tích cực các hoạt động lao động; tham gia phục vụ cộng đồng phù hợp với lứa tuổi; biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, dựng được kế hoạch học tập và có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần có của người lao động tương lai.

Giúp cho học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm để vận dụng những kiến thức học được vào thực tiễn từ đó hình thành năng lực thực tiễn cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân.

Định hướng nghề nghiệp cho các em trong tương lai.

2. Yêu cầu

Trên cơ sở rà soát mục tiêu cần đạt của chương trình hiện hành và các hoạt động giáo dục dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích

cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các hoạt động.

Nghiên cứu các hình thức trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Phân định rõ các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:
 - + Về nội dung: Xác định thuộc bộ môn, lĩnh vực nào.
 - + Về tập thể/cá nhân tổ chức/thực hiện: là giáo viên bộ môn, nhóm giáo viên, tổ bộ môn, Đoàn trường, giáo viên chủ nhiệm...
 - + Về hình thức tổ chức: ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, chính khóa, chào cờ, sinh hoạt lớp...
- Có thể tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho từng nhóm lớp.
- Linh hoạt phổ biến kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tới cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tranh thủ nguồn lực hỗ trợ.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thuộc chương trình GDPT 2018

1.1. Kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

Giáo viên chủ nhiệm lớp 6, 7, 8, 9 và TPT phối hợp với các bộ phận trong và ngoài nhà trường tổ chức hoạt động theo sách giáo khoa môn Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp 6, 7, 8, 9 thuộc chương trình GDPT 2018: ***(Các phụ lục theo Công văn 5512 đính kèm theo)***

- *Phụ lục 1: Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn trong môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, 7, 8, 9.*
- *Phụ lục 2: Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, 7, 8, 9.*
- *Phụ lục 3: Kế hoạch giáo dục của giáo viên thực hiện môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, 7, 8, 9.*

Tiến hành tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

Thực hiện lưu hồ sơ Kế hoạch tổ chức, nội dung, giáo án và phương pháp kiểm tra đánh giá đúng theo quy định.

1.2. Biện pháp thực hiện

- Phó Hiệu trưởng chuyên môn: phân công giáo viên đảm nhận các nội dung đúng với chuyên môn được đào tạo. Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại

hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được thể hiện trên thời khóa biểu.

- Tổ chuyên môn: phân công giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch sát với tình hình thực tế của địa phương, của tổ, của học sinh lớp. Tham mưu với BGH sắp xếp thời gian thực hiện phù hợp, không ảnh hưởng đến việc học tập của lớp.

- Đối với giáo viên bộ môn: lựa chọn nội dung phù hợp, soạn giáo án, phổ biến cho học sinh chuẩn bị; xác định những kiến thức cơ bản cần trang bị cho học sinh cho học sinh; phân công học sinh chuẩn bị những dụng cụ, thiết bị liên quan; thường xuyên giúp đỡ học sinh khi học sinh gặp khó khăn để giúp đỡ; phối hợp với GVBM, GVCN, phụ huynh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà; tổ chức biên soạn hệ thống câu hỏi, bản biểu, bài thu hoạch để đánh giá học sinh; sử dụng các cột điểm này thay cho các bài kiểm tra thường xuyên phù hợp với môn học.

- Đối với học sinh: chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động; phát huy cao độ vai trò chủ thể, tính tự giác, tích cực, sáng tạo, năng động, tinh thần trách nhiệm của HS, tạo cơ hội cho các em tự thể hiện, tự khẳng định khả năng, thực hiện tốt hơn nhiệm vụ được giao; tích cực giao tiếp với nhau và như vậy sẽ giúp cho những em nhút nhát, thiếu tự tin có nhiều cơ hội hòa nhập với lớp học; phải thực hiện bài kiểm tra, bài thu hoạch theo yêu cầu của thầy cô giáo; các bài kiểm tra có thể sẽ thay cho các bài kiểm tra thường xuyên phù hợp với môn học.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tăng cường công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền; phối hợp với các ngành, đoàn thể trong công tác tuyên truyền, vận động học sinh học nghề.

- Tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của học sinh, phân tích nhóm đối tượng theo năng lực, phối hợp tổ chức phân luồng ngay từ đầu năm học lớp 9.

- Nâng cao hiệu quả tuyên truyền bằng các hình thức khác nhau (*phối hợp các ngành, đoàn thể địa phương, website của trường....*); chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác tư vấn, phân luồng; tổ chức tham quan tại các cơ sở dạy nghề và trải nghiệm một ngày làm công nhân tại các nhà máy, xí nghiệp.....(trong học kỳ 2).

3. Phân công thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Đỗ Hiền Văn	Phó Hiệu trưởng	Tổ trưởng	
2	Đỗ Thị Ngọc Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó	
3	Ngô Thị Hồng Thủy	TPT	Tổ phó	

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
4	Trần Thị Vân Nhi	Giáo viên	Thành viên	
5	Nguyễn Phượng Hiếu	Giáo viên	Thành viên	
6	Lê Thị Xuân Trang	TTCM	Thành viên	
7	Đặng Hoàng Yến	Giáo viên	Thành viên	
8	Võ Thanh Hoàng	Giáo viên	Thành viên	
9	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Thành viên	
10	Đoàn Hồng Phượng	Giáo viên	Thành viên	
11	Đỗ Minh Phụng	TPCM	Thành viên	
12	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Thành viên	
13	Trần Thị Thảo	TTCM	Thành viên	
14	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Thành viên	
15	Phạm Thị Mỹ Phương	Giáo viên	Thành viên	
16	Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	Thành viên	
17	Võ Thị Mỹ Chi	Giáo viên	Thành viên	
18	Lê Thị Trinh	Giáo viên	Thành viên	
19	Đoàn Văn Nghĩa	Giáo viên	Thành viên	
20	Lê Thị Thùy Linh	TPCM	Thành viên	
21	Trần Thị Hồng Nhạn	Giáo viên	Thành viên	
22	Trần Văn Hậu	TPCM	Thành viên	
23	Trần Thị Mỹ Liên	Giáo viên	Thành viên	
24	Lưu Minh Hiếu	Giáo viên	Thành viên	
25	Phạm Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Thành viên	
26	Nguyễn Thành Tài	Giáo viên	Thành viên	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường sẽ tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất có thể để giáo viên thực hiện công tác hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch.

- Tổ chuyên môn theo dõi, kiểm tra và động viên, khuyến khích kịp thời các giáo viên tích cực thực hiện hoạt động trải nghiệm đạt kết quả cao.

Trên đây là kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của Trường THCS Tân Tập năm học 2025-2026, đề nghị các Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Tám