

Số: 418/KH-THCS.TT

Tân Tập, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện các Nội dung tích hợp, lồng ghép trong dạy học
Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 862/SGDDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở GD&ĐT Tây Ninh về triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 376/KH-THCS.TT ngày 29/8/2025 của Trường THCS Tân Tập về kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 410/KH-CMTHCS.TT ngày 17/9/2025 của Trường THCS Tân Tập về Kế hoạch chuyên môn năm học 2025-2026.

Trường THCS Tân Tập xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung tích hợp, lồng ghép, lồng ghép trong dạy học năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. NỘI DUNG TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

Tích hợp có hiệu quả các nội dung giáo dục về quyền con người; tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc; chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức pháp luật về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

II. QUY ĐỊNH TRONG VIỆC SOẠN, GIẢNG NỘI DUNG TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

Soạn - giảng có tích hợp, lồng ghép giáo dục các nội dung vào trong bài dạy, phải giúp học sinh tiếp nhận một cách “nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả”, bảo đảm nguyên tắc học sinh được “thấm dần” các nội dung kiến thức lồng ghép được giáo viên truyền tải cho các em, giúp cho các em dần hình thành kiến thức, được phát triển toàn diện; biết lý giải, phân biệt, phân tích so sánh vấn đề liên quan, phát huy khả năng độc lập sáng tạo trong kỹ năng học tập, phát huy kỹ năng sống trong học tập và trong cuộc sống.

Để việc dạy đạt hiệu quả GV phải nghiên cứu kỹ nội dung bài học, qua đó:

- Xác định nội dung giáo dục tích hợp vào bài học.
- Nội dung giáo dục tích hợp vào nội dung nào, hoạt động dạy học nào trong quá trình tổ chức dạy học.
- Cần chuẩn bị thêm đồ dùng dạy học gì.

Tổ chức các hoạt động dạy học bình thường, phù hợp với hình thức tổ chức và phương pháp dạy học của bộ môn. Trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, giáo viên giúp học sinh hiểu, cảm nhận đầy đủ và sâu sắc bộ phận kiến thức, kĩ năng.

III. ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

1. Môn Khoa học tự nhiên

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Bài 24. Đa dạng sinh học	Giáo dục đa dạng sinh học	- Địa chỉ tích hợp: Mục III. Vì sao cần bảo tồn đa dạng sinh học. - Nội dung giáo dục: Có nhiều yếu tố đang gây ảnh hưởng đến đa dạng sinh học trên hành tinh của chúng ta, và chúng ta cần nhận thức về sự phức tạp và tầm quan trọng của chúng. Dưới đây là ba yếu tố chính: + Ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí: Đô thị hóa và công nghiệp hóa ngày càng gia tăng đã dẫn đến sự gia tăng về ô nhiễm môi trường đất, nước và không khí. Khả năng của các hệ thống tự nhiên để tự làm sạch và duy trì sự cân bằng đã bị đe dọa. Ô nhiễm này không chỉ ảnh hưởng đến sức kháng của các loài sống mà còn gây ra tác động tiêu cực đối với con người thông qua nguồn nước và không khí ô nhiễm, ảnh hưởng đến sức khỏe và chất lượng cuộc sống. + Hoạt động khai thác của con người: Hoạt động khai thác tài nguyên tự nhiên, bao gồm rừng, biển cả, và tài nguyên khoáng sản, đang gây ra mất mát môi trường sống cho nhiều loài và làm thay đổi môi trường tự nhiên. Sự khai thác không bền vững và trái phép đã gây ra sự suy giảm nghiêm trọng trong số lượng và đa dạng của các loài, đặc biệt là những loài quý hiếm. + Biến đổi khí hậu: Biến đổi khí hậu là một thách thức toàn cầu, tác động đến cả hệ sinh thái và con người. Thay đổi nhiệt độ, mức nước biển tăng, và biến đổi môi trường sống đã dẫn đến sự thay đổi trong phạm vi phân bố của nhiều loài. Đa dạng sinh học phải thích nghi nhanh chóng với những biến đổi này, và nhiều loài có nguy cơ bị tuyệt chủng do mất đi môi trường sống truyền thống của họ. Việc hiểu rõ và đối phó với những yếu tố này đang là một phần quan trọng trong nỗ lực của chúng ta để bảo vệ và duy trì đa dạng sinh học của hành tinh, bảo vệ tất cả các loài và	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			hệ sinh thái trong tương lai.	
2	Bài 31. Sự chuyển hóa năng lượng	Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm	Mục III. Tiết kiệm năng lượng.	Khối 6
3	Bài 28. Vai trò của nước và các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật.	Giáo dục dinh dưỡng học đường	- Địa chỉ tích hợp: Mục 2. Vai trò của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật. - Nội dung tích hợp: Tìm hiểu vai trò của các chất dinh dưỡng.	Khối 7
4	Bài 35. Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển của sinh vật.	Giáo dục dinh dưỡng học đường	- Địa chỉ tích hợp: Mục 1. Ảnh hưởng của một số nhân tố chủ yếu đến sinh trưởng và phát triển của sinh vật. - Nội dung tích hợp: Tìm hiểu ảnh hưởng của dinh dưỡng.	Khối 7
5	Bài 30. Máu và hệ tuần hoàn ở người	Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá	- Địa chỉ tích hợp: Mục III. Phòng bệnh về máu và hệ tuần hoàn. - Nội dung tích hợp: Một số hóa chất trong khói thuốc lá ảnh hưởng đến hệ tim mạch: + Nicotine là một chất gây nghiện có trong thuốc lá, được hấp thụ vào máu và ảnh hưởng đến não bộ trong khoảng 10 giây sau khi hút vào. Sau mỗi lần hít một hơi thuốc lá, Nicotine gây tăng nhịp đập của tim, co thắt mạch máu ở tim, tăng mạch và huyết áp. Sử dụng nicotine lâu dài có thể gây suy tim hoặc tử vong. + Carbon monoxide trong khói thuốc lá điện tử và thuốc lá nung nóng làm tăng nguy cơ hình thành huyết khối và xơ vữa động mạch, nhồi máu cơ tim, suy tim, đột quỵ. + Khí CO trong khói thuốc lá khi hấp thụ vào máu sẽ gắn kết rất chặt với hemoglobine trong hồng cầu, làm giảm khả năng vận chuyển oxygen của hồng cầu, giảm nồng độ oxygen trong máu, làm máu đặc hơn và làm tăng gánh nặng cho tim. Khí CO góp phần hình thành các mảng xơ vữa động mạch đồng thời làm suy giảm sự hấp thụ các chất dinh	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			duỡng thiết yếu và ảnh hưởng đến sự tăng trưởng và điều chỉnh cơ thể, liên quan đến bệnh tim, đột quỵ và các vấn đề tuần hoàn khác.	
6	Bài 32. Hệ hô hấp ở người	Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá	- Địa chỉ tích hợp: Mục II. Bảo vệ hệ hô hấp. - Nội dung tích hợp: <i>Một số hóa chất trong khói thuốc lá thường ảnh hưởng đến hệ hô hấp: Ammonia là một chất được sử dụng trong thuốc kích thích tăng trưởng và trong các sản phẩm tẩy rửa. Trong sản xuất thuốc lá, chất này được sử dụng tăng cường khả năng hấp thụ Nicotine của niêm mạc đường hô hấp, vì thế cùng một lượng khói thuốc hít vào, lượng Nicotine được hấp thụ tăng lên.</i> <i>Hóa chất trong thuốc lá điện tử ảnh hưởng đến hệ hô hấp:</i> Diacetyl, một trong các hóa chất tạo mùi hương trong khói thuốc lá điện tử có khả năng đi sâu vào phổi gây nên bệnh “phổi bỏng ngô” (popcorn lung) hay còn gọi là viêm tiểu phế quản tắc nghẽn, với các biểu hiện thường gặp là ho, thở khò khè, đau ngực và thở nông. Hiện chưa có thuốc điều trị khỏi hoàn toàn bệnh này. - Trong thuốc lá điện tử và thuốc lá nung nóng các hợp chất dầu. Khi hút thuốc, các axit béo bám dính vào phổi và gây ra phản ứng viêm tại phổi hay còn gọi là bệnh viêm phổi lipid. Các triệu chứng thường gặp là ho mạn tính, thở nông, ho ra máu hoặc đờm có máu. Hiện tại không có thuốc điều trị đặc hiệu cho bệnh này. - Suy giảm chức năng phổi: Kim loại được giải phóng từ khói thuốc lá điện tử, tùy mức độ tiếp xúc, có khả năng gây ra khó thở, kích ứng phế quản và phổi, kích ứng màng nhầy ở mắt và đường hô hấp trên. - Bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính: sử dụng thuốc lá điện tử lâu dài có thể gây bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính. Triệu chứng thường gặp của bệnh là ho, khó thở kéo dài vì đường thở bị hẹp lại so với bình thường. Phổi tắc nghẽn mạn tính có thể gây ra tình trạng suy giảm hô hấp, hạn chế khả năng hoạt động hàng ngày, làm giảm chất lượng cuộc sống.	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			- Gây bệnh ung thư: Đường hô hấp cũng như phổi tiếp xúc trực tiếp với chất sinh ung thư (carcinogens) trong khói thuốc lá là nguyên nhân chính gây ung thư.	
7	Bài 34. Hệ thần kinh và các giác quan ở người	Giáo dục chăm sóc mắt	- Địa chỉ tích hợp: Mục II.1.b. Một số bệnh tật về mắt. - Nội dung tích hợp: cách phòng, chống các bệnh về mắt. 1. Phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ - Đối với người lành: Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, nước sạch đúng cách; không dùng chung một số đồ dùng cá nhân như bao gối, khăn mặt, khăn tay, khăn tắm; hạn chế đi bơi khi đang có dịch đau mắt đỏ. - Đối với người bệnh: + Khi mắc bệnh, người bệnh cần hạn chế tiếp xúc với người lành để tránh lây lan.- Người bệnh phải sử dụng khăn mặt và chậu rửa mặt riêng. + Khăn mặt, quần áo của người bệnh phải được khử trùng trước khi sử dụng. + Cần rửa tay bằng xà phòng và nước sạch thường xuyên để tránh lây ra các vật dụng khác. + Hàng ngày nhỏ thuốc chữa mắt theo đơn thuốc và thực hiện hướng dẫn của bác sĩ chuyên khoa mắt. 2. Bệnh viêm bờ mi, chắp, lệ. Đề xuất cách phòng bệnh viêm bờ mi, chắp, lệ: - Luôn giữ vệ sinh sạch sẽ cho mắt, chỉ dùng nước sạch, khăn sạch để rửa mặt, đeo kính để bảo vệ mắt tránh các yếu tố kích thích như: gió, bụi, ánh sáng, dị vật; tránh dùng chung các vật dụng như khăn mặt, khăn tay, khăn tắm với người khác.	Khối 8
8	Bài 37. Sinh sản ở người	Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá	- Địa chỉ tích hợp: Mục III.2. Bảo vệ sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Nội dung tích hợp: <i>Hút thuốc lá làm giảm khả năng sinh sản ở nam giới</i> - Hút thuốc giảm lượng tinh trùng: Trong khói thuốc kìm hãm chất enzym - là chất cần thiết cho tinh trùng có thể hoạt động được. Một nghiên cứu tổng quan kết quả 20 nghiên cứu của (Vine và cs. 1994) cho thấy so với người không hút thuốc, mật độ tinh trùng của	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			người hút thuốc giảm 13 % (CI: 8-21%). - Hút thuốc làm biến đổi hình dạng tinh trùng: Hiện nay có một số bằng chứng đáng tin cậy đã kết luận những người hút thuốc có phần trăm tinh trùng dị dạng cao hơn. Điều này có thể dẫn tới sảy thai, thai nhi dị tật bẩm sinh, hoặc biến chứng khi sinh. - Nghiện thuốc lâu năm có thể dẫn tới chứng liệt dương: Giống như cơ chế gây tắc nghẽn mạch máu ở tim do quá trình xơ vữa động mạch, hút thuốc cũng là một trong những nguyên nhân cốt lõi của bệnh xơ vữa động mạch trong mạch máu của dương vật, làm giảm khả năng cương cứng.	
9	Bài 42. Cân bằng tự nhiên và bảo vệ môi trường	Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá	- Địa chỉ tích hợp: Mục II.2. Ô nhiễm môi trường. - Nội dung tích hợp: Hút thuốc là nguyên nhân chính gây nên ô nhiễm không khí trong nhà, nơi làm việc, trường học, nơi công cộng và ngoài trời do khói thuốc thải ra ngoài không khí hàng ngàn chất hóa học độc hại. Ngoài tác hại đối với sức khỏe thì thuốc lá cũng góp phần không nhỏ vào việc hủy hoại môi trường. Rác thải bần, đầu lọc thuốc lá gây hại cho các sinh vật dưới nước nếu bị bỏ lại trên bãi biển, sông, hồ hoặc trôi xuống cống thoát nước vì phải mất từ 5 - 7 năm mới phân hủy hết. Mỗi năm, ước tính có 1,4% diện tích rừng bị tàn phá để lấy gỗ sấy thuốc lá, ngoài ra, gỗ còn được sử dụng để xây lò sấy, làm giấy cuộn thuốc lá và bao bì đựng thuốc lá. Trong quá trình sản xuất thuốc lá nhiều chất thải được thải ra môi trường, bao gồm: dung môi, bùn than, dầu nhựa, giấy và gỗ cũng như các chất thải hóa học độc hại khác.	Khối 8
10	Bài 17. Một số dạng năng lượng tái tạo	Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm	- Địa chỉ tích hợp: Mục III. Một số biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng và bảo vệ môi trường. - Nội dung tích hợp: + Sử dụng năng lượng tái tạo để chuyển hóa thành điện năng. + Sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện. + Tăng cường sử dụng, cải tiến máy móc, thiết bị tiết kiệm năng lượng tại các công ty, nhà máy, xí nghiệp,...	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			+ Sử dụng phương tiện giao thông công cộng thay cho phương tiện cá nhân. + Tạo ý thức tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.	
11	Bài 41. Đột biến gene	Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá.	- Địa chỉ tích hợp: Mục II.2. Tác hại của đột biến gene. - Nội dung giáo dục: Khói thuốc lá làm tổn thương bộ máy di truyền nghiêm trọng (đột biến 150 gen trong các tế bào phổi, thuốc lá còn gây đột biến 97 gen trong thanh quản, 39 gen ở vòm miệng, 23 gen trong khoang miệng, 18 gen tại bàng quang, và 6 gen ở gan). Những đột biến này đại diện cho một chuỗi các tổn thương di truyền mà cuối cùng có thể dẫn đến ung thư, mặc dù các đột biến này có thể khác nhau giữa các tế bào ở từng cá nhân khác nhau.	Khối 9

2. Môn Ngữ văn

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Bài 1: Thánh Gióng	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Giữ gìn và phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước; trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc Tích hợp giáo dục QP-AN Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra Tích hợp giáo dục QP-AN Chi tiết roi sắt gãy, Gióng nhổ tre đánh giặc thể hiện sự sáng tạo, nhanh trí của Gióng quyết tâm giết giặc đến cùng	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		xâm.		
2	Bài 2: Sơ Dừa	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Lòng yêu nước và nhân ái với những người xung quanh	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 6
3	Bài 3: Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Tích hợp giáo dục QP-AN Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra Tích hợp giáo dục QP-AN Vẻ đẹp về truyền thống giữ nước của dân tộc, tác giả dân gian đã giới thiệu địa danh lịch sử, gắn với những chiến công lịch sử oanh liệt của dân tộc (ba lần phá tan quân xâm lược trên sông Bạch Đằng, cuộc khởi nghĩa của Lê Lợi và nghĩa quân Lam Sơn chiến thắng giặc Minh)	Khối 6
4	Bài 4: Việt Nam quê hương ta	Tích hợp giáo dục QP-AN Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam;	Tích hợp giáo dục QP-AN Khổ thơ 3 trong bài gợi cho chúng ta nghĩ đến truyền thống anh hùng, anh dũng trong đấu tranh của nhân dân. Những người dân lành khi kẻ thù xâm lăng, họ sẵn sàng vùng lên chiến đấu để bảo vệ đất nước.	Khối 6
5	Bài 5: Bài học đường đời đầu tiên	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nhân ái, khoan dung với người	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		khác, trân trọng những giá trị của cuộc sống		
6	Bài 6: Nói và nghe Kể lại một trải nghiệm của bản thân	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Thể hiện cảm xúc yêu thương, chia sẻ, rút ra bài học cho bản thân đối với những trải nghiệm mà mình trải qua	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân, thể hiện cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống	Khối 6
7	Bài 7: Lao xao ngày hè	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, yêu thiên nhiên	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 6
8	Bài 8: Gió lạnh đầu mùa	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Biết yêu thương và sống có trách nhiệm	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 6
9	Bài 9: Mây và sóng	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Yêu thương, quan tâm đến những người trong gia đình	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
10	Bài 10: Học thầy, học bạn	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Bồi dưỡng lòng nhân ái, thấu hiểu, tôn trọng góc nhìn của mọi người	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân	Khối 6
11	Bài 11: Lắng quả thông	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Biết yêu con người, yêu cái đẹp	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 6
12	Bài 12:Viết : Kể lại một trải nghiệm của bản thân	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Trải nghiệm có ý nghĩa đối với đời sống tâm hồn: yêu quê hương, đất nước qua một chuyến đi, cảm nhận lòng tốt của những người xung quanh qua một câu chuyện cụ thể	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, dùng ngôi thứ nhất chia sẻ và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể - Bước đầu viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm: nêu được vấn đề và suy nghĩ của người viết, đưa ra lí lẽ và bằng chứng làm sáng tỏ cho ý kiến	Khối 6
13	Bài 13: Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Thể hiện cảm xúc yêu thương,	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân, thể hiện cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	đối với bản thân	chia sẻ, rút ra bài học cho bản thân đối với những trải nghiệm mà mình trải qua		
14	Bài 14: Lễ cúng thần lúa của người Chơ-ro	- Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Yêu quý, trân trọng thiên nhiên, tạo vật và sự sống - Lồng ghép kiến thức giáo dục thông qua di sản - Vai trò của học sinh trong việc bảo vệ và phát huy di sản.	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân - Lồng ghép kiến thức giáo dục thông qua di sản - Nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của di sản văn hóa và lịch sử đối với cộng đồng, đất nước và nhân loại. Lồng ghép kiến thức giáo dục thông qua di sản - Giáo dục kiến thức về các loại di sản (vật thể, phi vật thể), các di tích lịch sử và văn hóa, các di sản thiên nhiên của Việt Nam và thế giới. - Phát triển ý thức bảo tồn và bảo vệ di sản văn hóa, lịch sử, đồng thời khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động giữ gìn và phát huy các giá trị di sản.	Khối 6
15	Bài 15: Làm thế nào để giúp Cô Bé Rắc Rối lựa chọn sách?	- Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Quan tâm, yêu thương người khác, tự rút ra bài học và kỹ năng giải quyết tình huống trong thực tiễn	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do tình huống gợi	Khối 6
16	Bài 1: Lời của cây	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		Yêu về đẹp của thiên nhiên		
17	Bài 2: Ếch ngồi đáy giếng	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Yêu thương bạn bè, người thân, biết ứng xử đúng mực, nhân văn	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học	Khối 7
18	Bài 6: Tự học- Một thú vui bổ ích	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Tự hào về truyền thống yêu nước, có lối sống giản dị, khiêm nhường và biết ơn những thế hệ cha anh đã hy sinh vì tổ quốc.	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản	Khối 7
19	Bài 6: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Tự hào về truyền thống yêu nước, có lối sống giản dị, khiêm nhường và biết ơn những thế hệ cha anh đã hy sinh vì tổ quốc. - Một số nội	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản Tích hợp giáo dục QP-AN - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. - Trình bày ý kiến về một sự việc đời sống.	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; Tích hợp giáo dục QP-AN - Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam. - Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. - Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.		
20	Bài 6: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Tự hào về truyền thống yêu nước, có lối sống giản dị, khiêm nhường và biết ơn những thế hệ cha anh đã hy sinh vì tổ quốc.	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
21	Bài 7: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	Tích hợp giáo dục QP-AN - Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam. - Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. - Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	Tích hợp giáo dục QP-AN - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. - Trình bày ý kiến về một sự việc đời sống.	Khối 7
22	Bài 7: Kéo co	Lồng ghép kiến thức giáo dục thông qua di sản Vai trò của học sinh trong việc bảo vệ và phát huy di sản.	- Lồng ghép kiến thức giáo dục thông qua di sản - Nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của di sản văn hóa và lịch sử đối với cộng đồng, đất nước và nhân loại. - Giáo dục kiến thức về các loại di sản (vật thể, phi vật thể), các di tích lịch sử và văn hóa, các di sản thiên nhiên của Việt Nam và thế giới. - Phát triển ý thức bảo tồn và bảo vệ di sản văn hóa, lịch sử, đồng thời khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động giữ gìn và phát huy các giá trị di sản.	Khối 7
23	Bài 9: Trái tim Đan-Ko	Tích hợp GD tư tưởng HCM Tư tưởng, đạo đức Phong cách HCM	Tích hợp GD tư tưởng HCM Tinh thần, ý chí, nghị lực vĩ đại của Bác trong cuộc sống.	Khối 7
24	Bài 9: Đội mẹ.	Tích hợp giáo dục	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		đạo đức, lối sống Trân trọng những tình cảm cha con, mẹ con sâu nặng, xúc động.	giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học.	
25	Bài 10: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống	Tích hợp giáo dục QP-AN - Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam. - Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. - Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	Tích hợp giáo dục QP-AN - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. - Trình bày ý kiến về một sự việc đời sống.	Khối 7
26	Bài 1: Trong lời mẹ hát	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Giáo dục cho HS tình cảm yêu thương gia đình; Trân trọng tình cảm bạn bè; Đối xử với những người xung	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		quanh chan hòa, biết kính trên, nhường dưới		
27	Bài 1: Nhớ đồng	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Giáo dục cho HS tình cảm yêu thương gia đình; Trân trọng tình cảm bạn bè; Đối xử với những người xung quanh chan hòa, biết kính trên, nhường dưới	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học	Khối 8
28	Bài 2: Bạn đã biết gì về sông thần?	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Biết yêu quý thiên nhiên, môi trường.	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học	Khối 8
27	Bài 3: Bức thư của thủ lĩnh da đỏ	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Có những liên hệ về cách ứng xử trong những vấn đề của xã hội hiện đại; nhìn nhận đánh giá vấn đề	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		trong cuộc một cách công bằng, khách quan, nhân ái.		
28	Bài 3: Lối sống đơn giản - xu thế của thế kỉ XXI	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống Có những liên hệ về cách ứng xử trong những vấn đề của xã hội hiện đại; nhìn nhận đánh giá vấn đề trong cuộc một cách công bằng, khách quan, nhân ái.	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại	Khối 8
29	Bài 3: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống Giáo dục cho HS tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước; Trân trọng những gì mình có trong hiện tại; Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội biết ơn những người đi trước,..	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (đồng tình hay phản đối) của người viết về vấn đề đó, nêu được lí lẽ và bằng chứng thuyết phục	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
30	Bài 3: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống- Giáo dục lòng yêu thương con người, đồng cảm với những hoàn cảnh đặc biệt Tích hợp giáo dục QP-AN Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống Trình bày được ý kiến về một vấn đề của đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (đồng tình hay phản đối) của người viết về vấn đề đó, nêu được lí lẽ và bằng chứng thuyết phục Tích hợp giáo dục QP-AN Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội	Khối 8
	Bài 4: Viết một bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội	Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống - Giáo dục cho HS tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước; Trân trọng những gì mình có trong hiện tại; Biết ơn những người đi trước,... - Giáo dục lòng yêu thương con người, đồng cảm với những hoàn cảnh đặc biệt,...	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc, có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả 2 yếu tố này trong văn bản	

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
32	Bài 4: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống	Tích hợp giáo dục QP-AN Trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường	Tích hợp giáo dục QP-AN Nêu được ý kiến của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường	Khối 8
33	Bài 6: Nam quốc sơn hà	Tích hợp giáo dục QP-AN Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	Tích hợp giáo dục QP-AN Thông qua bài thơ giúp HS nhớ đến truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm.	Khối 8
34	Bài 7: Đảo sơn ca	Tích hợp quyền quốc gia về biên giới, biển đảo Giáo dục lòng tự hào, yêu quý, bảo vệ biên đảo quê hương	Tích hợp quyền quốc gia về biên giới, biển đảo Nêu được bài học về cách giữ gìn biển đảo	Khối 8
35	Bài 9: Hoàng Lê nhất thống chí	Tích hợp giáo dục QP-AN Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc	Tích hợp giáo dục QP-AN Thông qua bài thơ giúp hs nhớ đến truyền thống yêu nước chống giặc	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm		
36	Bài 9: Viên tướng trẻ và con ngựa trắng	Tích hợp giáo dục QP-AN Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.	Tích hợp giáo dục QP-AN Thông qua bài thơ giúp hs nhớ đến truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm.	Khối 8
37	Bài 9: Đại Nam quốc sử diễn ca	Tích hợp giáo dục QP-AN Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.	Tích hợp giáo dục QP-AN Thông qua bài thơ giúp hs nhớ đến truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm.	Khối 8
38	Bài 9: Bến nhà Rồng năm ấy...	Tích hợp giáo dục QP-AN Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.	Tích hợp giáo dục QP-AN Thông qua bài thơ giúp hs nhớ đến truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm. Tích hợp tư tưởng đạo đức HCM Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		Tích hợp tư tưởng đạo đức HCM Lòng yêu nước và nhân ái với những người xung quanh		
39	Bài 10: Thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Bày tỏ quan điểm, chính kiến về một vấn đề xã hội, một vấn đề trong cuộc sống; Nhận ra giá trị của bản thân; Tôn trọng sự khác biệt trong bày tỏ quan điểm.	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra.	Khối 8
40	Bài 1: Bếp lửa	Tích hợp GDQP-AN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam	Tích hợp giáo dục QP-AN Thông qua hình ảnh “bếp lửa” của người bà đã làm người cháu nhớ đến những kỉ niệm nào của năm tháng chiến tranh.	Khối 9
41	Bài 1: Mùa xuân nho nhỏ	Tích hợp giáo dục QP-AN Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của	Tích hợp giáo dục QP-AN Yêu cầu HS sưu tầm bài hát “Mùa xuân nho nhỏ” và nêu được ý nghĩa của bài hát đối với lý tưởng cách mạng của dân tộc.	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		quân đội nhân dân Việt Nam và công an Nhân Dân Việt Nam.		
	Bài 3: Nhiều giá trị khảo cổ thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận	Tích hợp giáo dục QP-AN Một số hình ảnh về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm QPAN	Tích hợp giáo dục QP-AN GV cho hs sưu tầm các hình ảnh, video có liên quan đến những giá trị khảo cổ ở Hoàng thành Thăng Long cần được UNESCO công nhận để cho hs thấy được sự phát triển kinh tế- xã hội của đất nước	Khối 9
	Bài 5: Thùy Kiều báo ân, báo oán	Tích hợp bình đẳng giới Sự công bằng về vị thế giữa nam và nữ trong XHPK.	Tích hợp bình đẳng giới: Nêu câu hỏi để hs trình bày ý kiến: Em suy nghĩ như thế nào về thân phận của người phụ nữ ở xã hội phong kiến xưa? Và em nhận xét gì về hành động mở phiên tòa để kết tội những kẻ ác từng gây ra đau khổ cho chính mình của nàng Kiều? Điều đó muốn khẳng định cái quyền gì giữa nam và nữ?	Khối 9
44	Bài 6: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	Tích hợp giáo dục QP-AN Trách nhiệm của hs tham gia và bảo vệ tổ quốc.	Tích hợp giáo dục QP-AN Ở phần củng cố, giáo viên cho hs liệt kê những hành động bản thân cần làm để mang lại sự hòa bình.	Khối 9

3. Môn Giáo dục công dân

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người	- Giáo dục đạo đức lối sống Kể những câu chuyện, việc làm của cá nhân đã biết sử dụng internet để phát triển, quảng bá nghề truyền thống của gia đình hoặc câu chuyện, qua đó nhấn mạnh cho HS hiểu “khát vọng cống hiến” là ước mơ, hoài bão mang tài năng, sức lực của cá nhân để đóng góp cho gia đình xã hội, làm cho xã hội ngày càng tốt đẹp hơn, con người ngày càng hoàn	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			thiện hơn. - Quyền con người GV đưa ra tình huống về trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ và cho HS thảo luận tình huống đó.	
2	Bài 2: Yêu thương con người	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người	- Giáo dục đạo đức lối sống Kể chuyện về tình yêu thương của Bác Hồ với thiếu nhi. - Quyền con người Tình huống: quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền của trẻ em	Khối 6
3	Bài 3: Siêng năng, kiên trì	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người	- Giáo dục đạo đức lối sống Qua câu chuyện về Bác Hồ tự học ngoại ngữ, nhấn mạnh lối sống văn minh, có trách nhiệm là có thói quen tự học, tự phục vụ, thói quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ gìn vệ sinh... - Quyền con người Tình huống về quyền trẻ em.	Khối 6
4	Bài 4: Tôn trọng sự thật.	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người - Phòng , chống tham nhũng	- Giáo dục đạo đức lối sống - Tích hợp liên hệ + Ví dụ như đưa tin sai để nhận sự ủng hộ giúp đỡ của cộng đồng nhằm mưu cầu cho lợi ích cá nhân => GV có thể tích hợp giáo dục cho HS tinh thần đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, tệ nạn xã hội, chống chủ nghĩa cơ hội, ích kỉ. - Quyền con người Tình huống: thực hiện quyền được bảo vệ, quyền được tiếp cận thông tin - Phòng , chống tham nhũng GV giới thiệu: Điều 5. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong phòng, chống tham nhũng. 1. Công dân có quyền phát hiện, phản ánh, tố cáo, tố giác, báo tin về hành vi tham nhũng và được bảo vệ, khen thưởng theo quy định của pháp luật; có quyền kiến nghị với cơ quan nhà nước hoàn thiện pháp luật về phòng, chống tham nhũng và giám sát việc thực hiện pháp luật về phòng, chống tham nhũng. 2. Công dân có nghĩa vụ hợp tác, giúp đỡ cơ quan, tổ chức, cá nhân có thẩm quyền trong	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			phòng, chống tham nhũng.	
5	Bài 5: Tự lập	Giáo dục đạo đức lối sống	Giáo dục đạo đức lối sống Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình) Câu chuyện về việc say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn lên đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả, cố gắng trong lao động, rèn luyện. -> Nhấn mạnh để trở thành người công dân tốt, mỗi chúng ta cần phải nỗ lực cố gắng vươn lên trong học tập, để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.	Khối 6
6	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	- Quyền con người - Phòng chống tác hại của thuốc lá	- Quyền con người Tình huống: thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền bình đẳng giới. - Phòng chống tác hại của thuốc lá Nêu các loại bệnh do hút thuốc lá chủ động gây ra và mức độ nguy hiểm của nó đối với sức khỏe sự sống của con người	Khối 6
7	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm từ con người	Phòng chống tác hại của thuốc lá	Phòng chống tác hại của thuốc lá Tình huống: về việc sử dụng thuốc lá và cách ứng phó của HS.	Khối 6
8	Bài 8: Ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên	- Quyền con người - Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai	- Quyền con người Tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em - Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai GV nêu tình huống về thiên tai, HS sẽ ứng phó	Khối 6
9	Bài 9: Tiết kiệm	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người	- Giáo dục đạo đức lối sống Câu chuyện về lối sống giản dị của Bác. - GV có thể khái quát về tài nguyên đất nước, chính sách tiết kiệm của Nhà nước ta, qua đó nhấn mạnh để HS thêm tự hào về quê hương đất nước đồng thời giáo dục bản thân có trách nhiệm với đất nước qua việc tiết kiệm - Quyền con người Tình huống: biểu hiện của tiết kiệm, lãng	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			phí; HS nhận xét đánh giá hành vi việc làm chưa tiết kiệm, lãng phí.	
10	Bài 10: Công dân nước cộng hòa XHCN Việt Nam	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người - Giáo dục QP-AN	- Giáo dục đạo đức lối sống Qua câu chuyện về cá nhân đã thực hiện tốt quyền học tập, quyền phát triển sáng tạo, đã làm rạng rỡ cho dân tộc với bạn bè quốc tế. - Quyền con người GV cho HS nêu quy định về việc nhập quốc tịch của pháp luật Việt Nam. - Giáo dục QP-AN Xem Video, tranh ảnh về quyền và nghĩa vụ của công dân đối với Tổ quốc	Khối 6
11	Bài 12: Quyền trẻ em.	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người	- Giáo dục đạo đức lối sống Đưa ra ví dụ về những tấm gương trẻ em tiêu biểu đã làm rạng rỡ quê hương, đất nước => qua đó khơi dậy khát vọng cống hiến của HS. - Quyền con người GV nêu tình huống về quyền trẻ em cho HS xử lý.	Khối 6
12	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	- Giáo dục quốc phòng an ninh - Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con người	Giáo dục quốc phòng an ninh Giúp HS hiểu sâu hơn về vai trò của truyền thống trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đặc biệt là trong bối cảnh hiện nay. Giáo dục đạo đức lối sống: Rèn luyện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm công dân. Quyền con người: Liên hệ truyền thống yêu nước với việc bảo vệ quyền con người, xây dựng một xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.	Khối 7
13	Bài 2: Bảo tồn di sản văn hóa	- Giáo dục đạo đức lối sống - Giáo dục thông qua di sản	Giáo dục đạo đức lối sống: Nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ di sản văn hóa. Rèn luyện lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương đất nước. Hình thành thói quen tôn trọng giá trị truyền thống. Giáo dục thông qua di sản: Hiểu rõ khái niệm di sản văn hóa, các loại hình di sản văn hóa. Nhận biết được giá trị của di sản văn hóa đối với cá nhân, cộng đồng và đất nước. Nắm được những thách thức trong công tác bảo tồn di sản và các giải pháp khắc phục.	Khối 7
14	Bài 3: Quan tâm, cảm thông và	- GD đạo đức lối sống - GD quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống: Rèn luyện các phẩm chất tốt đẹp như quan tâm, cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ người khác. Giáo dục quyền con người: Hiểu rõ về	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	chia sẻ	GD về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM	quyền bình đẳng, quyền được tôn trọng, quyền được sống trong môi trường lành mạnh. Giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Học tập và làm theo tám gương đạo đức của Bác Hồ, luôn quan tâm đến người khác, đặc biệt là những người khó khăn.	
15	Bài 4: Học tập tự giác, tích cực	GD đạo đức lối sống GD Quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống: Rèn luyện ý thức tự giác, chủ động trong học tập, hình thành thói quen học tập tốt. Giáo dục quyền con người: Hiểu rõ quyền được học tập, tầm quan trọng của việc học đối với bản thân và xã hội.	Khối 7
16	Bài 5: Giữ chữ tín	Giáo dục đạo đức lối sống	Giáo dục đạo đức lối sống: Hiểu rõ ý nghĩa của chữ tín, rèn luyện tính trung thực, đáng tin cậy. Liên hệ việc giữ chữ tín với các vấn đề xã hội hiện nay như gian lận thi cử, nói dối. Hình thành ý thức trách nhiệm, lòng tự trọng, sự trung thực.	Khối 7
17	Bài 6: Quản lý tiền	Giáo dục đạo đức lối sống	Giáo dục đạo đức lối sống: Rèn luyện ý thức tiết kiệm, chi tiêu hợp lý, hình thành thói quen quản lý tài chính cá nhân. GV liên hệ việc quản lý tiền với các vấn đề xã hội hiện nay như tiêu dùng thông minh, tiết kiệm năng lượng.	Khối 7
18	Bài 7: Ứng phó tâm lý căng thẳng	GD ĐĐLS; phòng chống tác hại của thuốc lá - Chăm sóc mắt và chống mù lòa.	Giáo dục đạo đức lối sống: Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của sức khỏe tâm lý, rèn luyện kỹ năng quản lý cảm xúc Phòng chống tác hại của thuốc lá Giới thiệu các biện pháp phòng tránh căng thẳng, từ đó giảm nguy cơ sử dụng các chất kích thích như thuốc lá. Chăm sóc mắt và chống mù lòa: Bảo vệ sức khỏe tổng thể, đặc biệt là mắt.	Khối 7
19	Bài 9: Ứng phó với bạo lực học đường	Giáo dục đạo đức lối sống Quyền con người Giáo dục hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo	Giáo dục đạo đức lối sống: Nâng cao ý thức về hậu quả nghiêm trọng của bạo lực học đường, rèn luyện kỹ năng giao tiếp, giải quyết xung đột một cách hòa bình. Quyền con người: Nhấn mạnh quyền được an toàn, được tôn trọng của mỗi học sinh. Giáo dục hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong nhà trường: Trang bị cho học sinh các kỹ năng nhận biết, phòng tránh và ứng phó với các tình huống bạo lực.	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		lực trong nhà trường	GV có thể nhấn mạnh tầm quan trọng của việc lắng nghe và thấu hiểu con cái của cha mẹ.	
20	Bài 10: Tệ nạn xã hội	Phòng chống tác hại của thuốc lá	Phòng chống tác hại của thuốc lá: Giúp HS biết được các thành phần có hại trong thuốc lá, tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe (phổi, tim mạch, ung thư...). Đặc biệt là tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe cá nhân và cộng đồng.	Khối 7
21	Bài 11: Thực hành phòng, chống tệ nạn xã hội	GD đạo đức lối sống GD quyền con người GD phòng chống tác hại của thuốc lá	Giáo dục đạo đức lối sống: Hiểu rõ về các giá trị đạo đức, lối sống lành mạnh, từ đó hình thành nhân cách tốt đẹp, biết phân biệt đúng sai, thiện ác. Trang bị cho học sinh những kỹ năng sống cần thiết để đối phó với những tình huống khó khăn trong cuộc sống. Giúp học sinh hiểu rõ về pháp luật và tuân thủ pháp luật. Khuyến khích học sinh xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực. Giáo dục Quyền con người: Giúp HS hiểu rõ về các quyền cơ bản của con người, đặc biệt là quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức xâm hại. Bảo vệ bản thân trang bị cho học sinh những kiến thức và kỹ năng để tự bảo vệ mình trước các nguy cơ từ tệ nạn xã hội. Phòng chống tác hại của thuốc lá: Giúp HS biết được các thành phần có hại trong thuốc lá, tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe (phổi, tim mạch, ung thư...). Đặc biệt là tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe cá nhân và cộng đồng.	Khối 7
22	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống: Giúp HS biết tôn trọng, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau. Xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh trong gia đình. Rèn luyện cách ứng xử phù hợp trong các tình huống khác nhau trong gia đình. Giáo dục quyền con người: Giúp HS biết được mỗi thành viên trong gia đình đều có quyền được tôn trọng, được đối xử công bằng. Biết cách bảo vệ quyền lợi của bản thân và người khác. Hiểu về các quy định của pháp luật liên quan đến gia đình.	Khối 7
23	Bài 1: Tự hào về truyền	GD Quốc phòng an ninh	Giáo dục Quốc phòng An ninh: Giúp học sinh hiểu rõ quá trình dựng nước và giữ nước gian khổ của dân tộc, từ đó hình thành ý thức	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	thống dân tộc Việt Nam	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	cảnh giác và sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc. Khơi dậy tinh thần đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong cộng đồng. Rèn luyện ý thức kỷ luật, chấp hành pháp luật, bảo vệ tài sản của Nhà nước và của nhân dân. Giáo dục Đạo đức Lối sống: Giúp học sinh hiểu rõ các giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc như yêu nước, nhân ái, trung thực, đoàn kết. Xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Rèn luyện cách ứng xử có văn hóa, thể hiện sự tôn trọng đối với lịch sử và văn hóa dân tộc. Giáo dục Quyền con người: Hiểu rõ quyền tự do của công dân trong việc bảo vệ Tổ quốc, trách nhiệm của công dân đối với đất nước.	
24	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống: tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về giá trị của sự khác biệt mà còn phát triển những phẩm chất nhân văn cần thiết để sống hòa hợp trong một xã hội đa văn hóa. Giáo dục quyền con người: Nêu rõ rằng mỗi dân tộc đều có quyền được tôn trọng và bình đẳng trong xã hội. Không có dân tộc nào được phép bị phân biệt hay đối xử không công bằng. Tôn trọng sự khác biệt văn hóa là một phần quan trọng trong việc thực hiện quyền con người.	Khối 8
25	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống: Nhấn mạnh rằng lao động không chỉ là phương tiện kiếm sống mà còn là cách thể hiện nhân cách, phẩm chất và trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với gia đình và xã hội. Giáo dục quyền con người: Nhấn mạnh rằng lao động không chỉ là phương tiện kiếm sống mà còn là cách thể hiện nhân cách, phẩm chất và trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với gia đình và xã hội.	Khối 8
26	Bài 4: Bảo vệ lẽ phải	GD đạo đức lối sống GD quyền con người GD QPAN	Giáo dục đạo đức lối sống: Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc luôn giữ lẽ phải trong cuộc sống. Giáo dục quyền con người: Giới thiệu các quyền cơ bản của con người, bao gồm quyền	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			sống, quyền tự do, quyền được bảo vệ khỏi sự áp bức. Hướng dẫn học sinh các cách thức bảo vệ quyền con người một cách hợp pháp và văn minh. Giáo dục Quốc phòng an ninh: Giải thích vai trò của lực lượng vũ trang trong việc bảo vệ lẽ phải ở cấp quốc gia và quốc tế. Phát triển tinh thần yêu nước, sẵn sàng bảo vệ chính nghĩa và lẽ phải.	
27	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	GD quyền con người GD phòng, chống khói thuốc lá; GD BVMT, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên	GD quyền con người: Quyền sống trong môi trường trong lành, giải thích quyền cơ bản của con người được sống trong môi trường sạch sẽ, an toàn và bền vững. Nhấn mạnh mối liên hệ giữa quyền con người và trách nhiệm bảo vệ môi trường. GD phòng, chống khói thuốc lá Phân tích các tác động tiêu cực của khói thuốc lá đến sức khỏe cá nhân và cộng đồng. Giới thiệu các quy định về phòng chống tác hại của thuốc lá trong không gian công cộng. GD BVMT, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên: Giá trị của đa dạng sinh học, giải thích tầm quan trọng của hệ sinh thái và sự đa dạng của các loài sinh vật. Phân tích vai trò của con người trong việc bảo vệ và duy trì hệ sinh thái.	Khối 8
28	Bài 6: Phòng chống bạo lực gia đình	GD đạo đức lối sống GD quyền con người Giáo dục hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình	Giáo dục đạo đức lối sống: Khẳng định gia đình là tế bào của xã hội, nơi nuôi dưỡng tình yêu thương và sự phát triển của cá nhân. Nhấn mạnh tầm quan trọng của sự tôn trọng, đùm bọc và chia sẻ trong gia đình. Giáo dục quyền con người: Giới thiệu quyền cơ bản của mỗi cá nhân được sống an toàn, không bị bạo lực. Nhấn mạnh quyền bình đẳng giữa các thành viên trong gia đình. Giáo dục hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình: Giúp cho HS biết được cách quan tâm, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau, cùng nhau vượt qua khó khăn với các thành viên trong gia đình (phụ giúp việc nhà, tâm sự chia sẻ những hiểu lầm,...)	Khối 8
29	Bài 7: Xác định mục tiêu cá nhân	GD đạo đức lối sống GD Nội dung giáo dục hướng	Giáo dục đạo đức lối sống: Giúp HS hiểu rõ bản thân: Mỗi người đều có những sở thích, năng khiếu, và giá trị riêng. Khám phá các nghề nghiệp: Giúp HS biết thêm về các ngành nghề khác nhau, yêu cầu	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		ng nghiệp	công việc, cơ hội phát triển. Liên hệ mục tiêu cá nhân với nghề nghiệp: Chọn nghề nghiệp phù hợp với sở thích, năng khiếu và giá trị của bản thân. Thực hiện bài tập liên kết sở thích với các ngành nghề.	
30	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	GD đạo đức lối sống: Phân biệt nhu cầu và mong muốn, nhu cầu là những thứ cần thiết cho cuộc sống, còn mong muốn là những thứ chúng ta muốn có. Chia sẻ về những nhu cầu và mong muốn của bản thân. GD quyền con người: Mọi người đều có quyền được sống một cuộc sống đầy đủ, bao gồm cả việc đáp ứng các nhu cầu cơ bản như ăn uống, nhà ở và y tế. Việc quản lý chi tiêu hiệu quả giúp đảm bảo quyền này.	Khối 8
31	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống Hiểu rõ về hậu quả của tai nạn, tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại không chỉ gây tổn thương về thể chất mà còn gây ra những hậu quả nghiêm trọng về tinh thần, kinh tế và xã hội. Giáo dục quyền con người Mọi người đều có quyền được sống khỏe mạnh và an toàn. Việc phòng ngừa tai nạn là cách để bảo vệ quyền này. Môi trường sống an toàn là điều kiện cần thiết để mọi người phát triển.	Khối 8
32	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	GD đạo đức lối sống GD quyền con người	Giáo dục đạo đức lối sống Giúp HS Hiểu rõ ý nghĩa của lao động lao động không chỉ là cách để kiếm sống mà còn là cách để mỗi người đóng góp cho xã hội, thể hiện giá trị bản thân. Mỗi người lao động đều có trách nhiệm với công việc, với đồng nghiệp và với xã hội. Giáo dục quyền con người Giúp HS biết được mọi người đều có quyền được làm việc, tự do lựa chọn nghề nghiệp và được trả công xứng đáng. Người lao động có quyền được làm việc trong môi trường an toàn, được hưởng các chế độ bảo hiểm xã hội.	Khối 8
33	Bài 1: Sống có lí tưởng	- Giáo dục đạo đức lối sống - Quyền con	GD tư tưởng đạo đức, lối sống: Câu chuyện về tám gương của một số anh hùng quân đội nhân dân Việt Nam, một số liệt sĩ- những người sẵn sàng vì lí tưởng độc	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		người - Bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng	lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà không tiếc bản thân mình GD quyền con người: Khẳng định thành quả đấu tranh của nhân loại chống áp bức bóc lột và bất công xã hội, chống lại tư tưởng kì thị dân tộc, giới tính, thành phần, nguồn gốc và địa vị xã hội; Những hành vi bảo vệ quyền con người đó chính là thể hiện lí tưởng sống cao đẹp và ý nghĩa của lí tưởng sống đó đối với cá nhân, gia đình và xã hội. Bài viết của TBT Nguyễn Phú Trọng: Giới thiệu nội dung bài viết “Tự hào và tin tưởng dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, quyết tâm xây dựng một nước Việt Nam ngày càng giàu mạnh, văn minh, văn hiến và anh hùng” của TBT Nguyễn Phú Trọng.	
34	Bài 2: Khoan dung	- GD đạo đức, lối sống. - GD quyền con người	GD đạo đức, lối sống Qua câu chuyện về Bác Hồ. GD quyền con người: Tình huống về quyền không phân biệt đối xử.	Khối 9
35	Bài 3: Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng	- GD đạo đức, lối sống. - Quyền con người	GD đạo đức, lối sống: HS nêu trách nhiệm của mình trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn, Đội. GD quyền con người: Tình huống: thực hiện quyền con người trong một số hoạt động tình nguyện, thiện nguyện; hoạt động giúp đỡ những cuộc đời cơ nhỡ, trẻ mồ côi.	Khối 9
36	Bài 4: Khách quan và công bằng	- GD tư tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống. - Quyền con người - Bình đẳng giới	GD tư tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. Nhấn mạnh với HS về tính trung thực, tự giác, tự ý thức trong học tập cho sinh viên, tích cực đấu tranh chống lại những hiện tượng tiêu cực trong học đường (gian dối trong học tập, thi cử, lừa dối thầy cô, bạn bè). GD quyền con người: thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày và phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. GD bình đẳng giới: Tìm hiểu về quyền và nghĩa vụ bình đẳng	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			của mọi công dân, không phân biệt giới tính.	
37	Bài 5: Bảo vệ hòa bình	- GD đạo đức, lối sống. - Quyền con người - Giáo dục Quốc phòng - An ninh - Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo	GD tư tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Cho học sinh giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình. Đồng thời, tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng cho HS. GD quyền con người: Tình huống: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô môi trường, xung đột vũ trang. GD quốc phòng, an ninh: HS nêu trách nhiệm của mình tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo: HS nêu trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ chủ quyền biên giới, biển đảo.	Khối 9
38	Bài 6: Quản lý thời gian hiệu quả	GD đạo đức, lối sống.	GD tư tưởng cách mạng đạo đức, lối sống: Qua câu chuyện về quản lý thời gian của Bác Hồ.	Khối 9
39	Bài 7: Thích ứng với thay đổi	- GD đạo đức, lối sống - Quyền con người - Phòng, chống khói thuốc lá	- GD đạo đức, lối sống: Qua câu chuyện về sự biến đổi của thế giới trước cách mạng công nghiệp 4.0, yêu cầu của thời đại hội nhập. Đặt ra cho HS câu hỏi bản thân cần chuẩn bị gì trước những tác động đó, qua đó nhấn mạnh với việc HS cần có khát vọng, có mục đích sống, cần chủ động học tập, cần có nghị lực... - Quyền con người: Cho HS nêu biện pháp để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống. - Phòng, chống khói thuốc lá Liên hệ: Gánh nặng bệnh tật của việc sử dụng thuốc lá; Tác hại của thuốc lá thụ động đối với trẻ em	Khối 9
40	Bài 8: Tiêu dùng thông minh	- GD đạo đức, lối sống - Quyền con người - Phòng, chống khói thuốc lá	- GD đạo đức, lối sống Vận động Người Việt dùng hàng Việt, vị thế của hàng VN trên thị trường thế giới => lòng tự hào, người Việt dùng hàng Việt. - Quyền con người Tình huống: hành vi tiêu dùng kém thông minh làm ảnh hưởng đến quyền của người tiêu dùng. - Phòng, chống khói thuốc lá Tồn thất kinh tế của việc sử dụng thuốc lá	Khối 9
41	Bài 9: Vi	- GD đạo	- GD đạo đức, lối sống	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	đức, lối sống - Quyền con người - Phòng, chống khói thuốc lá - Phòng, chống tham nhũng	Qua tình huống/ sự kiện, GV phân tích trách nhiệm thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, tuyệt đối không tự phát có những hành động cá nhân làm phức tạp hơn tình hình. - Quyền con người Tình huống về hành vi vi phạm pháp luật: quyền được sống, quyền sở hữu (trộm cắp tài sản, hủy hoại tài sản)... để học sinh nắm được quyền của mình trong quá trình tố tụng - Phòng, chống khói thuốc lá Liên hệ tác hại của các sản phẩm thuốc lá mới - Phòng, chống tham nhũng GV giới thiệu: Điều 92. Xử lý người có hành vi tham nhũng - Người có hành vi tham nhũng giữ bất kì chức vụ, vị trí công tác nào đều phải bị xử lý nghiêm minh theo quy định của pháp luật, kể cả người đã nghỉ hưu, thôi việc, chuyển công tác. - Người có hành vi tham nhũng quy định tại Điều 2 của Luật này thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm, phải bị xử lý kỷ luật, xử phạt vi phạm hành chính hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự theo quy định của pháp luật.	
42	Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế	- GD đạo đức, lối sống - Quyền con người	- GD đạo đức, lối sống Câu chuyện về các bạn trẻ khởi nghiệp thành công từ sớm => khơi gợi khát vọng được đóng góp vào sự phát triển kinh tế của HS. - Quyền con người Tình huống: quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế của công dân.	Khối 9

4. Lịch sử và Địa lí

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Bài 3. Nguồn gốc loài người	Giáo dục môi trường	- Trong điều kiện tự nhiên loài Vượn cổ sinh sống và biến thành Người Tối cổ nhờ lao động - Giáo dục HS ý thức yêu lao động, tự hào dân tộc.	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
2	Bài 4. Xã hội	Giáo dục môi trường	- Cuộc sống người nguyên thủy càng cải tiến nhờ lao động.	Lịch sử và

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	nguyên thủy		- Giáo dục HS ý thức yêu lao động.	Địa lí 6 (LS)
3	Bài 5. Sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp	Giáo dục môi trường	- Xã hội nguyên thủy thay đổi nhờ phát minh ra kim loại . - GD HS tầm qua trọng của lao động.	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
4	Bài 6. Ai Cập cổ đại	Giáo dục thông qua di sản	Qua thành tựu của người Ai Cập ,giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản nhân loại.	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
5	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	Lồng ghép QPAN	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
6	Bài 13. Giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến TK X	Giáo dục thông qua di sản	Qua thành tựu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
7	Bài 16. Chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của Việt Nam thời kì Bắc thuộc	Lồng ghép QPAN	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
8	Bài 18. Các cuộc đấu tranh	Giáo dục môi trường	Giáo dục các địa danh lịch sử gắn liền các cuộc chống ngoại xâm của dân tộc	Lịch sử và Địa lí

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	giành độc lập dân tộc trước thế kỉ X			6 (LS)
9	Bài 19. Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	Lồng ghép QPAN	Cách đánh giặc sáng tạo của dân tộc ta	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
10	Bài 20 . Vương quốc Champa từ TK II đến TK X	Giáo dục thông qua di sản	Qua thành tựu của Vương quốc Champa, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản nhân loại	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
11	Bài 21. Vương quốc cổ Phù Nam	Giáo dục thông qua di sản	Qua thành tựu của Vương quốc cổ Phù Nam, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản nhân loại	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
	Bài 2. Kí hiệu và chú giải trên một số bản đồ thông dụng	Giáo dục môi trường	Bản đồ tỉnh Tây Ninh mình sinh sống	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
	Bài 4. Lược đồ trí nhớ	Giáo dục môi trường	Liên hệ thực tế vị trí Việt Nam ở ĐNA.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
	Bài 9. Cấu tạo của Trái Đất. Động đất và núi lửa	Giáo dục môi trường	Giáo dục phòng tránh thiên tai	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
12	Bài 10. Quá trình nội sinh và ngoại sinh. Các dạng địa hình chính. Khoáng sản	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả	Khai thác và sử dụng tài nguyên khoáng sản hợp lí	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
13	Bài 12. Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió trên Trái Đất	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả	Tài nguyên năng lượng tái tạo sức gió.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
14	Bài 14. Biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu	Giáo dục môi trường	- Ảnh hưởng của khí hậu đối với đời sống, sản xuất của người dân Việt Nam. - Biện pháp bảo vệ bầu không khí trong lành. - Biện pháp phòng chống thiên tai.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
15	Bài 16. Thủy quyển. Vòng tuần hoàn nước. Nước ngầm, băng hà	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả	Khai thác và bảo vệ nguồn nước ngầm.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
16	Bài 18. Biển và đại dương	Lồng ghép QPAN	Những cơ sở pháp lí của nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với biển đông và 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
17	Bài 20. Sinh vật và sự phân bố các đới thiên nhiên. Rừng nhiệt đới	Giáo dục môi trường	Bảo vệ rừng, nguồn thủy sinh, giữ gìn cân bằng sinh thái.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
18	Bài 24. Thực hành: Tác động của con người đến thiên nhiên	Giáo dục môi trường	Cần phải khai thác hợp lí và bảo vệ môi trường.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
19	Bài 9. Đất nước buổi đầu	Giáo dục thông qua di sản	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản văn hóa dân tộc.	Lịch sử và Địa lí

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	độc lập (939-967)			7 (LS)
20	Bài 10. Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968- 1009)	Giáo dục thông qua di sản	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản văn hóa dân tộc.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
21	Bài 11. Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009- 1225)	Giáo dục thông qua di sản	- Thông qua các công trình điêu khắc, kiến trúc giáo dục HS ý thức bảo vệ, giữ gìn các di sản văn hóa dân tộc.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
22	Bài 16. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427)	Lồng ghép QPAN	- HS giải thích được nguyên nhân giành thắng lợi của cuộc khởi nghĩa, nguyên nhân quan trọng nhất. Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
23	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428- 1527)	Lồng ghép QPAN.	- Giáo dục HS ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. Bồi dưỡng thêm cho HS tinh thần yêu nước, bảo vệ Tổ quốc.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
24	Bài 18. Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu TK X đến đầu TK XVI.	Giáo dục thông qua di sản	- Giáo dục HS ý thức giữ gìn, phát huy giá trị di tích, di sản.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
25	Bài 3. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	Tích hợp giáo dục môi trường	Hoạt động khai thác, sử dụng tài nguyên thiên nhiên; bảo vệ môi trường ở châu Âu.	Lịch sử và Địa lí 7 (ĐL)

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
26	Bài 11. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi	Tích hợp giáo dục môi trường	Khai thác và sử dụng, bảo vệ thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên ở châu Phi.	Lịch sử và Địa lí 7 (ĐL)
27	Bài 15. Đặc điểm dân cư, xã hội, phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ	Tích hợp giáo dục môi trường	Khai thác và sử dụng, bảo vệ thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên ở Bắc Mỹ.	Lịch sử và Địa lí 7 (ĐL)
28	Bài 17. Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ. Khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma-dôn	Tích hợp giáo dục môi trường	Khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma-dôn ở Trung và Nam Mỹ.	Lịch sử và Địa lí 7 (ĐL)
29	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	- Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.	- Giáo dục HS ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. Bồi dưỡng thêm cho HS tinh thần yêu nước, bảo vệ Tổ quốc.	Lịch sử và Địa lí 8 (LS)
30	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	- Lồng ghép QPAN.	- Đánh giá được vai trò và công lao của Nguyễn Huệ. Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.	Lịch sử và Địa lí 8 (LS)

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
31	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX).	- Giáo dục thông qua di sản. - Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.	- Giáo dục thông qua di sản: Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản văn hóa dân tộc. - Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo: Giáo dục HS ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. Bồi dưỡng thêm cho HS tinh thần yêu nước, bảo vệ Tổ quốc.	Lịch sử và Địa lí 8 (LS)
32	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917.	- Giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. - Lồng ghép bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng.	- Giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Tinh thần yêu nước, quyết tâm kháng chiến chống quân xâm lược để bảo vệ nền độc lập hòa bình của Tổ quốc. - Lồng ghép bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng: Bồi dưỡng tinh thần yêu nước cho HS, qua đó nhắc nhở các em cố gắng trong học tập và rèn luyện.	Lịch sử và Địa lí 8 (LS)
33	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.	- Lồng ghép QPAN. - Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. - Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường	- Lồng ghép QPAN: HS xác định được quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ. Các tư liệu khẳng định chủ quyền của Việt Nam ở hai quần đảo. - Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo: trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ chủ quyền quốc gia, nhắc nhở các em cố gắng trong học tập và rèn luyện. - Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường: Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường biển đảo, không xả rác, chất thải xuống biển,....	Lịch sử và Địa lí 8 (LS)
34	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	Tích hợp giáo dục quốc phòng - an ninh	Giới thiệu một số mốc quốc giới.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
35	Bài 2. Địa hình Việt Nam	Tích hợp giáo dục môi trường	Biết vai trò của địa hình đối với đời sống, sản xuất của con người; một số tác động tích cực, tiêu cực của con người tới địa hình ở nước ta - sự cần thiết phải bảo vệ địa hình.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
36	Bài 3. Khoáng sản Việt	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết	GDSĐTKNL&HQ: khai thác và sử dụng TN khoáng sản tiết kiệm và hợp lý. GDMT: Khai thác và sử dụng có hiệu quả	Lịch sử và Địa lí

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Nam	kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	nguồn TN khoáng sản. Biết việc khai thác, vận chuyển và chế biến ở một số vùng gây ô nhiễm MT, vì vậy khai thác cần đi đôi với bảo vệ môi trường. Không đồng tình với việc khai thác khoáng sản trái phép.	8 (ĐL)
37	Bài 4. Khí hậu Việt Nam	Tích hợp giáo dục môi trường	Biết một số ảnh hưởng của khí hậu đối với đời sống, sản xuất của người dân Việt Nam. Biết một số biện pháp bảo vệ bầu không khí trong lành. Biết một số biện pháp phòng chống thiên tai do thời tiết – khí hậu gây ra.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
38	Bài 6. Thủy văn Việt Nam	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	GDMT: Biết giá trị kinh tế của sông ngòi và việc khai thác các nguồn lợi của sông ngòi ở nước ta. Biết sông ngòi nước ta đang bị ô nhiễm và nguyên nhân của nó. Nhận biết được hiện tượng nước sông bị ô nhiễm qua tranh ảnh và trên thực tế. GDSĐTKNL&HQ: Khai thác kinh tế và bảo vệ sự trong sạch của các dòng sông.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
39	Bài 9. Thổ nhưỡng Việt Nam	Tích hợp giáo dục môi trường.	Biết đất đai là tài nguyên quý giá, là cơ sở cho hoạt động sản xuất của con người. Biết việc sử dụng TN đất của nước ta còn chưa hợp lý dẫn tới sự suy thoái đất ở nhiều nơi, tài nguyên đất bị giảm sút, đất đai bị ô nhiễm và nguyên nhân của nó.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
40	Bài 10. Sinh vật Việt Nam	Tích hợp giáo dục môi trường.	Biết sự đa dạng sinh học có vai trò quan trọng đối với sự phát triển kinh tế, sự suy thoái của tài nguyên sinh vật Việt Nam, phương hướng bảo vệ tài nguyên sinh vật.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
41	Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt Nam	Tích hợp giáo dục quốc phòng - an ninh	Biết những cơ sở pháp lí của nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với phần biển của Việt Nam trên biển Đông và 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
42	Bài 12. Môi trường và tài	Tích hợp giáo dục môi trường.	Biết nước ta có nguồn tài nguyên phong phú nhưng không phải vô tận. Vì vậy cần phải khai thác hợp lý và bảo vệ môi trường biển Việt Nam. Biết vùng ven biển nước ta đã bị ô	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	nguyên biên đảo Việt Nam		nhiễm, nguyên nhân của sự ô nhiễm và hậu quả.	
43	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	Giáo dục môi trường qua hậu quả của chiến tranh	Qua hậu quả của CTTGII đối với nhân loại, tàn phá môi trường tự nhiên. -Giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường sống, yêu hòa bình, ngăn ngừa chiến tranh xảy ra	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
44	Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.	- Tích hợp nội dung bài viết của Tổng bí thư Nguyễn Phú Trọng. - Giáo dục về học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	- Đề cao vai trò lãnh đạo của Đảng, đưa Cách mạng thắng lợi. - Qua hành trình tìm đường cứu nước của Bác Hồ, giáo dục HS lòng kính yêu lãnh tụ, về ý thức, trách nhiệm của Người đối với dân tộc.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
45	Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945	Tích hợp QP&AN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.	- Hậu quả của chiến tranh ở Việt Nam (áp bức của Pháp) - Giáo dục HS lòng yêu nước, lòng biết ơn và tự hào dân tộc. Quyết tâm đứng lên đấu tranh giành độc lập dân tộc.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
46	Bài 9. Chiến tranh lạnh (1847-1989)	Tích hợp QP&AN:	-Hậu quả của chiến tranh mà Mỹ đã để lại ở Việt Nam (chất độc màu da cam)... - Giáo dục HS lên án chiến tranh, giải quyết tranh chấp bằng thương lượng, hòa bình.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
47	Bài 12. Khu vực Mỹ La-tinh và châu Á từ năm 1945 đến năm 1991.	Tích hợp giáo dục môi trường.	Điều kiện tự nhiên của khu vực Đông Nam Á giúp sự gắn kết và phát triển của khu vực (Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á)	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
48	Bái 13.	Giáo dục về	Giáo dục HS tấm gương của Bác luôn có	Lịch

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Việt Nam trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.	học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	những đường lối đúng đắn đưa đất nước vượt qua những khó khăn đi đến thắng lợi.	sử và Địa lí 9 (LS)
49	Bài 14. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1946-1950	- Giáo dục về học tập, làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	- Giáo dục về học tập, làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tinh thần yêu nước, quyết tâm kháng chiến chống quân xâm lược để bảo vệ nền độc lập hòa bình của tổ quốc.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
50	Bài 15. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951-1954.	- Tích hợp giáo dục môi trường. - Giáo dục về học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	- Tích hợp giáo dục môi trường thông qua hậu quả của chiến tranh. - Giáo dục về học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tinh thần yêu nước, quyết tâm kháng chiến chống quân xâm lược để bảo vệ Tổ quốc.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
51	Bài 16. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1954-1965	- Giáo dục thông qua di sản. - Giáo dục bình đẳng giới.	- Giáo dục thông qua di sản: Chiến thắng Ấp Bắc là một điển hình, có ý nghĩa lịch sử quan trọng không chỉ đối với nhân dân tỉnh Tiền Giang, mà còn có ý nghĩa đối với toàn miền Nam. Thắng lợi này không những chứng tỏ quân và dân ta ở miền Nam hoàn toàn có khả năng đánh thắng Mỹ về quân sự trong “Chiến tranh đặc biệt”, mà còn tạo ra nhiều tiếng vang trên thế giới, nâng cao vị thế của phong trào cách mạng miền Nam Việt Nam. Qua đó để lại nhiều giá trị lịch sử, văn hóa cho thế hệ mai sau. - Giáo dục bình đẳng giới. Giới thiệu vai trò, tấm gương của nữ tướng Nguyễn Thị Định trong phong trào Đồng Khởi.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
52	Bài 17.	- Tích hợp	- Tích hợp QP&AN: Tinh thần yêu nước,	Lịch

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965-1975.	QP&AN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Tích hợp giáo dục môi trường.	đoàn kết, quyết tâm đánh giặc để bảo vệ đất nước. Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Tích hợp giáo dục môi trường: Thông qua hậu quả của chiến tranh để lại, chất độc hóa học,...	sử và Địa lí 9 (LS)
53	Bài 18. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991.	- Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. - Tích hợp QPAN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	- GV giáo dục học sinh ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo: Qua các hoạt động giáo dục, giáo viên giúp học sinh hiểu rõ rằng bảo vệ chủ quyền biển đảo không chỉ là nhiệm vụ của quân đội mà còn của toàn thể nhân dân. - Tích hợp QPAN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Học sinh cần hiểu rõ vai trò của mình trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, từ đó cố gắng học tập thật tốt để sau này góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
54	Bài 20. Châu Á từ năm 1991 đến nay.	- Tích hợp giáo dục môi trường.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, chất thải, khí thải từ sản xuất công nghiệp phải được xử lý trước khi đưa ra môi trường.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
55	Bài 21. Việt Nam từ năm 1991 đến nay.	- Tích hợp quốc phòng và an ninh.	GV cho HS xem một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
56	Bài 22. Cách mạng khoa học-kỹ thuật và xu thế toàn cầu hóa.	- Tích hợp giáo dục môi trường.	- Tích hợp giáo dục môi trường: Do cầu tăng trên phạm vi toàn cầu, các nhà máy, khu công nghiệp mọc lên nhiều hơn → chất thải rắn, nước thải công nghiệp, khí thải gây ô nhiễm không khí và tăng biến đổi khí hậu. Do đó các nhà máy cần xử lý trước khi đưa ra môi trường. Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
57	Chủ đề chung 3. Bảo vệ chủ	- Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới,	- Giáo dục chủ quyền về biên giới, biển đảo, nâng cao nhận thức, tinh thần yêu nước, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho học sinh. Nhắc nhở ý thức học tập.	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.	biển đảo.		
58	Bài 5. Lâm nghiệp và thủy sản	Tích hợp giáo dục môi trường	Bảo vệ tài nguyên rừng, nguồn lợi thủy hải sản, gắn với phát triển kinh tế bền vững.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
59	Bài 7. Công nghiệp	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	GDSĐTKNL&HQ: Vấn đề khai thác thủy điện, nhiệt điện, khai thác dầu mỏ và khí đốt. GDMT: Sự cần thiết bảo vệ, sử dụng hợp lí TNTN để phát triển kinh tế.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
60	Bài 9. Dịch vụ	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục quốc phòng - an ninh.	GDSĐTKNL&HQ: Cơ sở hạ tầng nước ta còn hạn chế, gây nhiều khó khăn. Ví dụ: tắc đường, tốn nhiên liệu... GD QP-AN: GTVT và BCVT gắn với QP-AN.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
61	Bài 11. Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục quốc phòng - an ninh.	GĐTKNL&HQ: Khoáng sản là tài nguyên quan trọng trong việc phát triển kinh tế của đất nước, là loại tài nguyên không phục hồi, trong khi đó một số loại tài nguyên khoáng sản nước ta đang có nguy cơ cạn kiệt. Vì vậy cần khai thác tài nguyên khoáng sản hợp lí và tiết kiệm nhằm bảo vệ môi trường, phát triển bền vững. GD AN-QP: ranh giới TD&MNBB với các quốc gia tiếp giáp.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
62	Bài 12. Vùng Đồng bằng sông Hồng	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục	GDMT: Đất là tài nguyên quan trọng nhất của vùng, việc sử dụng đất phải tiết kiệm và hợp lí, bảo vệ đất khỏi bị ô nhiễm là vấn đề trọng tâm của vùng. GĐTKNL&HQ: Khoáng sản là tài nguyên quan trọng trong việc phát triển kinh tế của đất nước, là loại tài nguyên không phục hồi,	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
		môi trường.	trong khi đó một số loại tài nguyên khoáng sản nước ta đang có nguy cơ cạn kiệt. Vì vậy cần khai thác tài nguyên khoáng sản hợp lý và tiết kiệm nhằm bảo vệ môi trường, phát triển bền vững.	
63	Bài 14. Bắc Trung Bộ	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	GDTKNL&HQ: Khoáng sản là tài nguyên quan trọng trong việc phát triển kinh tế của đất nước, là loại tài nguyên không phục hồi, trong khi đó một số loại tài nguyên khoáng sản nước ta đang có nguy cơ cạn kiệt. Vì vậy cần khai thác tài nguyên khoáng sản hợp lý và tiết kiệm nhằm bảo vệ môi trường, phát triển bền vững. GDMT: Ở BTB chương trình trồng rừng kết hợp phát triển hệ thống thủy lợi được coi là chương trình trọng điểm.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
64	Bài 15. Duyên hải Nam Trung Bộ	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	GDMT: Vùng có thể mạnh về du lịch và kinh tế biển. Vì vậy phát triển kinh tế biển cần có biện pháp bảo vệ môi trường biển. GDTKNL&HQ: Khoáng sản là tài nguyên quan trọng trong việc phát triển kinh tế của đất nước, là loại tài nguyên không phục hồi, trong khi đó một số loại tài nguyên khoáng sản nước ta đang có nguy cơ cạn kiệt. Vì vậy cần khai thác tài nguyên khoáng sản hợp lý và tiết kiệm nhằm bảo vệ môi trường, phát triển bền vững.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
65	Bài 17. Vùng Tây Nguyên	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	GDMT: Các nguồn tài nguyên quan trọng là nguồn lợi để phát triển KT, vì vậy bảo vệ môi trường tự nhiên, khai thác hợp lý tài nguyên, đặc biệt thảm thực vật rừng là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
66	Bài 18. Vùng Đông Nam Bộ	Tích hợp giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	GDMT: Nhiệm vụ đặt ra cho vùng hiện nay là bảo vệ rừng, bảo vệ nguồn thủy sinh, giữ gìn cân bằng sinh thái. GDSĐNLTK&HQ: Khoáng sản là tài nguyên quan trọng trong việc phát triển KT đất nước là loại tài nguyên không phục hồi, trong khi đó 1 số loại tài nguyên k/s ở nước ta đang có nguy cơ cạn kiệt. Vì vậy cần khai thác tài nguyên k/s hợp lý và TK nhằm BVMT p/triển bền vững.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
67	Bài 20.	Tích hợp	GDMT: Nhiệm vụ đặt ra cho vùng hiện nay	Lịch

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả; giáo dục môi trường.	là bảo vệ rừng, bảo vệ nguồn thủy sinh, giữ gìn cân bằng sinh thái. Cần có biện pháp tích cực đặt ra đối với vùng: cải tạo đất mặn, đất phèn, phòng chống cháy rừng, bảo vệ sự đa dạng sinh học và bảo vệ môi trường sinh thái rừng ngập mặn. GDSDNLTK&HQ: Khai thác và sử dụng tài nguyên khoáng sản hợp lý và tiết kiệm, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.	sử và Địa lí 9 (ĐL)
68	Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo	Tích hợp giáo dục sử dụng môi trường; giáo dục quốc phòng - an ninh.	GDMT: hiểu việc phát triển các ngành kinh tế biển phải đi đôi với việc bảo vệ TNMT biển nhằm phát triển bền vững. GDQP-AN: phát triển kinh tế biển gắn với nhiệm vụ QP-AN biển.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)

5. Môn Nghệ thuật

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	CHỦ ĐỀ 3: LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG Bài 2: Trang phục trong lễ hội	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	Tìm hiểu về trang phục truyền thống trong các lễ hội tiêu biểu ở vùng biên giới, hải đảo. Vẽ hoặc thiết kế trang phục lễ hội có yếu tố thể hiện bản sắc dân tộc, tình yêu quê hương, biển đảo.	Mỹ thuật 6
2	CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM Bài 2: Họa tiết trống đồng	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	Tìm hiểu họa tiết trên trống đồng Đông Sơn - biểu tượng văn hóa gắn với chủ quyền dân tộc. Vẽ hoặc sáng tạo họa tiết trang trí lấy cảm hứng từ trống đồng, thể hiện tình yêu quê hương, đất nước.	Mỹ thuật 6
3	CHỦ ĐỀ 5: VẬT	Tích hợp hiệu quả	Rèn luyện ý thức tiết kiệm, tránh lãng phí vật liệu – noi gương Bác Hồ về lối sống giản dị,	Mỹ thuật

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	LIỆU HỮU ÍCH Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	tiết kiệm. Tạo sản phẩm mỹ thuật từ vật liệu tái chế nhằm bảo vệ môi trường và lan tỏa thông điệp sống đẹp, sống có ích.	6
4	CHỦ ĐỀ 5: VẼ ĐẸP DI SẢN Bài 9: Sản phẩm mỹ thuật 3D thể hiện về di tích	Tích hợp: GDQP&A N: Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	Quan sát và nhận thức và thể hiện được mô hình về biển đảo thông qua tranh, ảnh, ... thể hiện chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo	Mỹ thuật 7
5	CHỦ ĐỀ 6: MÔI TRƯỜNG QUANH EM Bài 11: Em vẽ môi trường xanh – sạch – đẹp	Tích hợp GD môi trường và tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh: Hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	Thể hiện hiểu biết thông qua tranh vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường ở nhà, trường, cộng đồng. Có ý thức giữ gìn môi trường xanh,sạch, đẹp, noi theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	Mỹ thuật 7
6	CHỦ ĐỀ 7: MỸ THUẬT TRUNG ĐẠI VIỆT NAM Bài 13:	Tích hợp GDQP&A N: Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo,	Biết được các thành tựu của mỹ thuật trung đại Việt Nam, thực hành sản phẩm thể hiện tình yêu quê hương, đất nước, biển đảo.	Mỹ thuật 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Thành tựu mỹ thuật trung đại Việt Nam	quốc phòng và an ninh.		
7	CHỦ ĐỀ 2: HÌNH TƯỢNG CON NGƯỜI TRONG SÁNG TẠO MỸ THUẬT Bài 4: Dáng người trong tranh	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	Quan sát và thể hiện dáng người trong tranh gắn với hình ảnh bộ đội, chiến sĩ hải quân, biên phòng đang làm nhiệm vụ bảo vệ biên giới, biển đảo. Tạo hình nhân vật thể hiện tình yêu quê hương, lòng biết ơn những người giữ gìn chủ quyền quốc gia.	Mỹ thuật 8
8	CHỦ ĐỀ 2: SỨC KHỎE CỘNG ĐỒNG Bài 3: Vẻ đẹp ngành y	Tích hợp tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh: Hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	Kết hợp hình ảnh, tư liệu về ngành y thể hiện qua tranh vẽ theo câu nói: «Lương y như từ mẫu» Học theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.	Mỹ thuật 9
9	CHỦ ĐỀ 4: BẢO VỆ TỔ QUỐC Bài 7: Hình tượng bộ đội trong sáng tạo nghệ thuật	Tích hợp GDQP &AN: Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	Quan sát và nhận diện và thể hiện tranh vẽ qua sắc phục, binh chủng, vũ khí... của anh bộ đội canh giữ biển đảo, biên giới.	Mỹ thuật 9
10	CHỦ ĐỀ 4: BẢO VỆ TỔ	Tích hợp GDQP &AN:	Giáo dục lòng yêu nước, chủ quyền biển đảo, những việc làm thể hiện lòng yêu nước. Thực hành trên mô hình theo sự hiểu biết qua tư	Mỹ thuật 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	QUỐC Bài 8: Biển đảo Việt Nam	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	liệu, tranh ,ảnh của biển đảo Việt Nam.	
11	Chủ đề 2 -Thường thức âm nhạc : nhạc sĩ Văn Cao -Nghe nhạc : “Tiến về Hà Nội”	Tích hợp GDQPAN	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.	Âm nhạc 6
12	Chủ đề 5 -Thường thức âm nhạc : nhạc sĩ Đỗ Nhuận -Nghe nhạc : “Việt Nam quê hương tôi”	Tích hợp GDQPAN	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Âm nhạc 7
13	Chủ đề 3 Bài 9 -Thường thức âm nhạc: nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu - Nghe nhạc: bài hát “ Hành khúc ngày và đêm”	Tích hợp GDQPAN	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới.	Âm nhạc 8
14	Chủ đề 6	Tích hợp:	Qua bài hát lý cây đa tác phẩm muốn gửi gắm	Âm

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Học hát Lí cây đa	Giáo dục đạo đức lối sống	đến mọi người về giai điệu quan họ của Bắc Ninh, cho các học sinh biết có truyền thống quan họ từ lâu đời, phong cách riêng biệt, tạo nên một miền dân ca nổi tiếng nước ta, giáo dục các học sinh về lịch sử miền quê ta.	nhạc 8
15	Chủ đề 3 Bài 6 Học hát : “ Em yêu biển đảo quê em”	Tích hợp GDQPAN	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật	Âm nhạc 9
16	Chủ đề 6 Thường thức âm nhạc: Một số di sản văn hóa phi vật thể Nghe nhạc: Múa cá	Giáo dục thông qua di sản	Giáo dục HS ý thức giữ gìn, phát huy giá trị di tích, di sản.	Âm nhạc 9

6. Môn Toán

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Bài 1: thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích, xử lý dữ liệu Bài 2: Biểu đồ cột kép	Phân tích dữ liệu	Phân tích dữ liệu từ số liệu đã thống kê.	Khối 6
2	Bài 2: Phân tích và xử lý dữ liệu	Phân tích dữ liệu	Phân tích dữ liệu từ số liệu đã thống kê.	Khối 7
3	Bài 3: Phân tích và xử lý dữ liệu thu được ở các	Phân tích dữ liệu	Phân tích dữ liệu theo yêu cầu từ các bảng, biểu đồ.	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	dạng bảng, biểu đồ			
4	HĐTH-TN: chủ đề 4: Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft Word	Yêu cầu hs áp dụng công nghệ thông tin để giải quyết vấn đề	Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm	Khối 9

7. Môn Công nghệ

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Bài 2: Sử dụng năng lượng trong gia đình	Tích hợp: Giáo dục tiết kiệm năng lượng.	Giáo dục tiết kiệm năng lượng.	Khối 6
2	Bài 1. Nghề trồng trọt ở Việt Nam.	Tích hợp hướng nghiệp: nghề trồng trọt	Giới thiệu nghề trồng trọt	Khối 7
3	Bài 8. Nghề chăn nuôi ở Việt Nam.	Tích hợp hướng nghiệp: nghề chăn nuôi	Giới thiệu nghề chăn nuôi	Khối 7
4	Bài 12. Ngành thủy sản ở Việt Nam.	Tích hợp hướng nghiệp: nghề nuôi thủy sản.	Giới thiệu nghề ương thủy sản	Khối 7
5	Bài 7: Ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp	- Giới thiệu một số nghề liên quan đến lĩnh vực vẽ kỹ thuật như: Kỹ sư cơ khí, kỹ sư xây dựng,... - Giới thiệu một số nghề liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật điện.	

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	cơ khí Bài 12. Ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện			
6	Chủ đề 5. Tính toán chi phí cho mạng điện trong nhà đơn giản Chủ đề 6. Thực hành lắp mạng điện trong nhà Chủ đề 7. Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà Chủ đề 4. Thực hành. Lắp mạch điện ứng dụng công nghệ tưới tiêu tự động trong trồng trọt.	Tích hợp Tiết kiệm nguyên liệu	Giáo dục ý thức tiết kiệm nguyên vật liệu.	Khối 9

8. Môn Tin học

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	An toàn thông tin	Tích hợp giáo dục về	Sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân và tập thể. Cách chia sẻ thông tin sao cho an	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	trên Internet	đạo đức nghề nghiệp: Quyền riêng tư và trách nhiệm trong sử dụng công nghệ, tuân thủ các quy định pháp luật liên quan đến CNTT.	toàn và hợp pháp.	
2	Chủ đề: Ứng dụng tin học	Giáo dục HS có cái nhìn rõ ràng hơn về các công cụ thường được sử dụng trong ngành CNTT như phần mềm xử lý văn bản	Đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản.	Khối 6
3	Chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Giáo dục HS hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề, một kỹ năng cần thiết cho nhiều công việc trong lĩnh vực CNTT.	Giải quyết vấn đề qua việc xác định bài toán và mô tả thuật toán.	Khối 6
4	Bài 6: Văn hóa ứng xử qua	Tích hợp giáo dục về đạo đức nghề	Quyền riêng tư, và trách nhiệm trong việc sử dụng công nghệ, tuân thủ các quy định pháp luật liên quan đến CNTT	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	phương tiện truyền thông số	ngành		
5	Bài 7: Phần mềm bảng tính	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp	Giới thiệu cho học sinh một số nghề nghiệp liên quan tới ứng dụng phần mềm bảng tính: Thư ký, kế toán,...	Khối 7
6	Bài 11: Tạo bài trình chiếu	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp	Giới thiệu cho học sinh một số nghề nghiệp liên quan tới ứng dụng phần mềm bảng tính: Thư ký, kế toán,...	Khối 7
7	Chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Kỹ năng sống	Giáo dục HS hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề, một kỹ năng cần thiết cho nhiều công việc trong lĩnh vực CNTT.	Khối 7
8	Sử dụng công nghệ kỹ thuật số	Tích hợp giáo dục về đạo đức nghề nghiệp	Quyền riêng tư, và trách nhiệm trong việc sử dụng công nghệ, tuân thủ các quy định pháp luật liên quan đến CNTT	Khối 8
9	Chủ đề: Ứng dụng tin học	Kỹ năng sống	Giáo dục HS có cái nhìn rõ ràng hơn về các công cụ thường được sử dụng trong ngành CNTT như phần mềm bảng tính, phần mềm trình chiếu	Khối 8
10	Chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Kỹ năng sống	Giáo dục HS hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề, một kỹ năng cần thiết cho nhiều công việc trong lĩnh vực CNTT.	Khối 8
11	Tin học và nghề nghiệp	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp	Giới thiệu cho học sinh một số nghề nghiệp liên quan tới ứng dụng tin học.	Khối 8
12	Tác động của công nghệ số đối với con người, xã	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp	Quyền riêng tư và trách nhiệm trong sử dụng công nghệ, tuân thủ các quy định pháp luật liên quan đến CNTT. Một số quy định về sử dụng dịch vụ Internet	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	hội			
13	Chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Kỹ năng sống	Giáo dục HS hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề, một kỹ năng cần thiết cho nhiều công việc trong lĩnh vực CNTT. Quá trình giải quyết vấn đề và mô tả giải pháp dưới dạng thuật toán.	Khối 9
14	Chủ đề: Ứng dụng tin học	Giáo dục HS có cái nhìn rõ ràng hơn về các công cụ thường được sử dụng trong ngành CNTT như phần mềm bảng tính	Mục tiêu, kế hoạch thực hiện dự án quản lý tài chính	Khối 9
15	Một số nhóm nghề trong lĩnh vực tin học	Giáo dục hướng nghiệp: Giới thiệu cho học sinh một số nghề nghiệp liên quan tới ứng dụng tin học.	Giới thiệu cho học sinh một số nghề nghiệp liên quan tới ứng dụng tin học.	Khối 9

9. Nội dung HĐTN-HN

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	- Giới thiệu về truyền thống nhà trường	- Tích hợp ATGT	Giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ	Khối 6
2	- Kể chuyện về tấm gương đạo đức	- Tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng,	Giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	Khối 6

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	Hồ Chí Minh.	đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh		
3	- Tự bảo vệ bản thân với 1 số tình huống thiên tai	- GD KNS: Một số biện pháp ứng phó với thiên tai	Một số biện pháp ứng phó với thiên tai.	Khối 6
4	- Ứng phó với tình huống nguy hiểm	- Tích hợp ATGT; phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ	Giáo dục kỹ năng phát hiện phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ	Khối 6
5	- Chia sẻ về việc thay đổi thói quen chi tiêu chưa hợp lí	- GD KNS Một số cách thức giao tiếp	Giáo dục một số cách thức giao tiếp	Khối 6
6	- Chia sẻ kỹ năng giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.	- GD KNS Kỹ năng giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình	Giáo dục kỹ năng giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình	Khối 6
7	-Thực hiện hành vi có văn hóa nơi công cộng	Thích hợp ATGT	Giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ	Khối 6
8	Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm	Tích hợp ATGT	Giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ	Khối 6
9	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp	Giáo dục hướng nghiệp	Giới thiệu cho học sinh một số ngành nghề để các em tự định hướng nghề nghiệp tương lai của mình	Khối 6
10	Chủ đề 2: Khám	Lồng ghép, tích hợp	Giáo dục ý thức học tập và rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	phá bản thân SHDC Nghe nói chuyện về gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	nội dung cốt lõi bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng		
11	Chủ đề 3: Trách nhiệm của bản thân SHDC: Kịch tương tác “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.	Giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá	Giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe của học sinh về tác hại của thuốc lá	Khối 7
12	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân SHL: Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.	Tích hợp an toàn giao thông	Giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ	Khối 7
13	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân HĐGD theo chủ đề: Tự	Giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá.	Giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe của học sinh về tác hại của thuốc lá	Khối 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.			
14	Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS.	Giáo dục hướng nghiệp	Giới thiệu cho học sinh một số ngành nghề để các em tự định hướng nghề nghiệp tương lai của mình	Khối 7
15	SHC Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm.	Giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá	Giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe của học sinh về tác hại của thuốc lá	Khối 8
16	Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi. Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong XH hiện đại	GD lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá. GD hướng nghiệp.	*GD lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá. Một số tác hại thuốc lá có thể kể tới gồm: - Gây nghiện - Bệnh lý đường hô hấp: ho, thở khò khè, đau ngực, viêm phổi, tràn khí màng phổi, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính,.... - Bệnh lý tim mạch: rối loạn tim mạch, suy tim hoặc tử vong. Một số hóa chất độc hại như carbon monoxide trong khói thuốc lá làm tăng nguy cơ hình thành huyết khối và xơ vữa động mạch, nhồi máu cơ tim, suy tim, đột quỵ. - Ung thư: một số hợp chất có trong khói thuốc lá như: formaldehyd, acrolein, toluene gây ung thư. Ngoài việc gây nghiện cao, nicotine làm tăng nguy cơ gây ung thư thông qua tăng sinh tế bào, mất cân bằng oxy hóa, gây chết tế bào và đột biến DNA, cũng như sự phát triển của khối u. - Phụ nữ có thai nguy cơ có thể gồm: sinh thiếu tháng, trẻ sinh ra thiếu cân, thai lưu, dị dạng phát triển não và phổi, hội chứng đột tử	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
			ở trẻ sơ sinh. - Nguy cơ phát sinh các tệ nạn xã hội - Ảnh hưởng tới môi trường: gây cháy nổ, thương tích, mất an toàn cho người sử dụng. - Ảnh hưởng tới an sinh xã hội, kinh tế và sự phát triển bền vững: gây gánh nặng bệnh tật và chi phí liên quan đến bệnh tật lớn. *GD hướng nghiệp. Giới thiệu cho học sinh một số nghề nghiệp mà xã hội đang cần và quan tâm.	
17	SHC Trách nhiệm của HS THCS.	Lồng ghép, tích hợp nội dung cốt lõi bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng	Giáo dục ý thức học tập và rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội	Khối 8
18	SHC Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	Giáo dục hướng nghiệp (Biết được nghề nghiệp mà xã hội đang cần và quan tâm.)	Giới thiệu cho học sinh một số ngành nghề để các em tự định hướng nghề nghiệp tương lai của mình	Khối 8
19	SHC Tọa đàm/ giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”.	Lồng ghép, tích hợp nội dung cốt lõi bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng	Giáo dục ý thức học tập và rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội	Khối 8
20	SHC Nghe nói chuyện về	Giáo dục hướng nghiệp	Giới thiệu cho học sinh một số ngành nghề để các em tự định hướng nghề nghiệp tương lai của mình	Khối 8

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp.	Định hướng cho học sinh chọn nghề hợp lý cho bản thân		
21	Tham gia hoạt động tập thể với chủ đề: “Giới trẻ hiện nay và các quy tắc giao tiếp, ứng xử trong xã hội”.	Lồng ghép, tích hợp nội dung cốt lõi bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng	Giáo dục học sinh biết cách giao tiếp, ứng xử văn minh, tôn trọng, thân thiện trong gia đình, nhà trường và xã hội; tránh các hành vi lệch chuẩn, bạo lực học đường; nâng cao ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa Việt Nam.	Khối 9
22	Trao đổi về chủ đề: Trách nhiệm của học sinh với các nhiệm vụ được giao.	Lồng ghép, tích hợp nội dung cốt lõi bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng	Giáo dục học sinh tinh thần trách nhiệm trong học tập, trong công việc được phân công; biết tự giác, chủ động hoàn thành nhiệm vụ; rèn luyện phẩm chất trung thực, kỷ luật và tinh thần hợp tác.	Khối 9
23	Trao đổi về chủ đề “Thực trạng ô nhiễm môi trường và các biện pháp phòng chống ô	Tích hợp: phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ	Giúp học sinh nhận thức được thực trạng ô nhiễm môi trường hiện nay; tìm hiểu các nguyên nhân và hậu quả; đề xuất một số giải pháp thiết thực nhằm bảo vệ môi trường; rèn luyện kỹ năng ứng phó, phòng tránh các tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.	Khối 9

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	nhiễm, bảo vệ môi trường”.			
24	Trao đổi về chủ đề “Các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường”.	Tích hợp: phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ	Học sinh thảo luận, nêu ý kiến về các biện pháp giảm thiểu ô nhiễm; tham gia phong trào “Xanh – Sạch – Đẹp”; rèn luyện kỹ năng sống xanh, bảo vệ thiên nhiên; kết hợp giáo dục ý thức cảnh giác, phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.	Khối 9
25	Nghe giới thiệu về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta.	Giáo dục hướng nghiệp	Học sinh được cung cấp thông tin về các trường nghề, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên; tìm hiểu điều kiện học tập, ngành nghề đào tạo; giúp học sinh định hướng con đường học tập sau THCS phù hợp năng lực và nguyện vọng.	Khối 9
26	Trao đổi về chủ đề “Những con đường tiếp theo sau THCS”.	Giáo dục hướng nghiệp	Giúp học sinh hiểu rõ các lựa chọn sau khi hoàn thành THCS (học tiếp THPT, học nghề, vừa học vừa làm...); định hướng nghề nghiệp phù hợp với sở thích, năng lực và nhu cầu xã hội.	Khối 9
27	Tham gia ngày hội tư vấn hướng nghiệp dành cho học sinh cuối cấp THCS.	Giáo dục hướng nghiệp	Học sinh trực tiếp giao lưu, trao đổi với giáo viên, chuyên gia tư vấn nghề nghiệp; tìm hiểu nhu cầu lao động xã hội; rèn luyện kỹ năng đặt câu hỏi, lắng nghe và lựa chọn nghề nghiệp.	Khối 9
28	Rèn luyện, học tập để phát triển bản thân.	Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống	Giáo dục học sinh xây dựng mục tiêu học tập, rèn luyện bản thân; nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão; bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống tốt đẹp; phấn đấu trở thành người công dân có ích cho xã hội.	Khối 9

10. Môn GDDP

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
1	Hỏa hồng Nhựt Tảo	Tích hợp giáo dục QP-AN	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc	Ngữ văn 6
2	Ca dao về địa danh, sản vật	Tích hợp giáo dục QP-AN	Giáo dục lòng yêu nước, ý thức chấp hành tốt nghĩa vụ quân sự góp phần bảo vệ những địa danh, sản vật nổi tiếng của quê hương.	Ngữ văn 7
3	Chủ đề 3: Ngôn ngữ địa phương Long An	Tích hợp giáo dục QP-AN	Giáo dục lòng yêu nước cho HS thông qua hình ảnh “đồng chí” trong tác phẩm ‘Nhớ’ của Hồng Nguyên	Ngữ văn 8
4	Chủ đề 3: Tác giả, tác phẩm văn học đương đại tiêu biểu Bài 2: Một số tác giả văn học đương đại của tỉnh Long An (tác giả: Vũ Chí Thành)	Tích hợp giáo dục QP-AN	Giáo dục lòng yêu nước cho HS thông qua cuộc hành quân chống giặc xâm lược của nhân vật “anh” trong tác phẩm “Về Vàm Cỏ” của Vũ Chí Thành.	Ngữ văn 9
5	CHỦ ĐỀ: QUYỀN TRẺ EM VÀ VIỆC THỰC HIỆN QUYỀN TRẺ EM Ở LONG AN	Lồng ghép GD Quốc phòng - An ninh	Giáo viên nhấn mạnh việc bảo vệ quyền lợi của trẻ em và hướng dẫn các em nhận biết các tình huống nguy hiểm để tự bảo vệ mình, như kỹ năng thoát hiểm khi có thiên tai hay xung đột. Những nội dung này giúp trẻ hiểu rằng quốc phòng và an ninh không chỉ là nhiệm vụ của người lớn mà là trách nhiệm chung của cả cộng đồng.	GD CD 6
6	Chủ đề 6: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY DI SẢN VĂN	Giáo dục thông qua di sản	Giới thiệu các hình thức di sản văn hóa đa dạng như di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, lễ hội, nghệ thuật dân gian, âm thực truyền thống... Đưa ra những vấn đề mà di sản văn hóa đang đối mặt như xuống cấp, mất mát, xâm hại...giúp học sinh hiểu rõ hơn về giá trị của di sản văn hóa, hình thành ý	GD CD 7

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	HOÁ ĐỊA PHƯƠNG		thức trách nhiệm trong việc bảo vệ di sản của dân tộc nói chung và địa phương nói riêng.	
7	CHỦ ĐỀ 6: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN ĐỊA PHƯƠNG	Lồng ghép giáo dục môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn tự nhiên	GV giới thiệu những công nghệ mới và các sáng kiến cộng đồng trong việc bảo vệ môi trường, nhấn mạnh rằng mỗi cá nhân đều có thể đóng góp vào việc bảo vệ môi trường qua những hành động đơn giản hàng ngày (tiết kiệm nguồn nước, tái chế rác thải,..)	GD CD 8
8	Chủ đề 6: HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG Ở LONG AN	Lồng ghép GD môi trường.	Khuyến khích học sinh tham gia các chương trình như dọn dẹp vệ sinh công cộng, trồng cây xanh, phân loại rác thải, và tiết kiệm tài nguyên trong đời sống hàng ngày. Đồng thời, cần giáo dục ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp không chỉ vì lợi ích của cộng đồng mà còn góp phần bảo vệ hành tinh cho thế hệ tương lai. Qua đó, các em hiểu rằng tham gia hoạt động cộng đồng cũng là cách thực hành bảo vệ môi trường một cách thiết thực và ý nghĩa.	GD CD 9
9	Bài 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tỉnh Long An	Giáo dục môi trường	- Biết vai trò của địa hình đối với đời sống, sản xuất của con người; một số tác động tích cực, tiêu cực của con người tới địa hình ở nước ta - sự cần thiết phải bảo vệ địa hình.	Lịch sử và Địa lí 6 (ĐL)
10	Bài 1: Vùng đất Long An thời Nguyên thủy	Giáo dục môi trường	- Các địa danh khảo cổ học	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
11	Bài 2: Vùng đất Long An từ thế kỉ I đến thế kỉ VII	Giáo dục QP&AN	- Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại	Lịch sử và Địa lí 6 (LS)
12	Bài 2: Tham	Giáo dục thông qua	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản kiến trúc dân tộc.	Lịch sử và

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	quan nhà cổ tại tỉnh Long An	di sản		Địa lí 7 (ĐL)
13	Bài 1: Khái quát lịch sử vùng đất Long An từ thế kỉ VII đến thế kỉ XVI.	Giáo dục QP&AN	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
14	Bài 2: Kinh tế – Văn hoá trên vùng đất Long An từ thế kỉ VII đến thế kỉ XVI.	Giáo dục thông qua di sản	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản văn hóa dân tộc.	Lịch sử và Địa lí 7 (LS)
15	CHỦ ĐỀ 1: Địa lí dân cư tỉnh Long An	Giáo dục môi trường	Khai thác và sử dụng, bảo vệ thiên nhiên.	Lịch sử và Địa lí 8 (ĐL)
16	Chủ đề 2: Lịch sử tỉnh Long An từ thế kỷ VII đến đầu thế kỷ XX	Lồng ghép QPAN:	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.	Lịch sử và Địa lí 8 (LS)
17	Chủ đề 1: Địa lí kinh tế tỉnh Long An	Tích hợp giáo dục môi trường.	Giáo dục khai thác tài nguyên khoáng sản hợp lí và tiết kiệm nhằm bảo vệ môi trường, phát triển bền vững.	Lịch sử và Địa lí 9 (ĐL)
18	Chủ đề 2: Lịch sử Long An từ đầu thế kỉ XX đến nay.	Lồng ghép QP&AN	Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo	Lịch sử và Địa lí 9 (LS)
19	CHỦ ĐỀ 5: TÁC	Giáo dục chủ quyền	Giới thiệu các công trình kiến trúc ở Long An, giới thiệu 1 số tác giả tác phẩm của các	Mỹ thuật

Stt	Chủ đề/bài	Nội dung lồng ghép	Nội dung cụ thể	Ghi chú
	PHẨM MĨ THUẬT ĐỊA PHƯƠNG	quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.	họa sĩ và thiếu nhi ở Long An; qua bài học áp dụng để làm bài thực hành về phong cảnh quê hương, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu quê hương, biết trân trọng và giữ gìn những giá trị nghệ thuật của địa phương.	6
20	CHỦ ĐỀ: BÀI HÁT VỀ ĐỊA PHƯƠNG Tiết 2 Hát: Bài hát Dòng sông quê hương	Lồng ghép GD Quốc phòng - An ninh	Giáo dục các em về những chiến công trên dòng sông huyền thoại, niềm tự hào về truyền thống quê hương. Lời nhắn nhủ cho thế hệ các em hôm nay, được sống trong tình yêu thương giữa quê hương thanh bình, phải cố gắng học chăm học giỏi, nuôi dưỡng những ước mơ tươi đẹp làm hành trang vào đời, góp phần dựng xây quê hương đất nước ngày càng giàu mạnh hơn.	Âm nhạc 6

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn:

Thường xuyên chỉ đạo việc sinh hoạt chuyên môn, thông qua dự giờ, tổ chức hội thảo cấp trường, đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai và thực hiện các nội dung lồng ghép; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên áp dụng phương pháp mới; có hình thức động viên, khen thưởng các giáo viên tích cực áp dụng phương pháp mới đạt kết quả tốt.

Yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch.

2. Tổ trưởng chuyên môn:

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục, xác định và lập các địa chỉ tích hợp ở phụ lục 3 của Công văn 5512 để tổ chức giảng dạy có hiệu quả. Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và Nội dung tích hợp, lồng ghép, lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề.

- Các tổ cần xây dựng kế hoạch thật cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn, bài, các hoạt động tích hợp, thời lượng,... theo từng khối lớp.

- Các tổ tăng cường kiểm tra và đôn đốc giáo viên thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn.

3. Giáo viên: thảo luận thông nhất xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện dạy theo kế hoạch.

4. Giáo viên Tổng phụ trách Đội: chủ động tuyên truyền các nội dung liên quan qua các buổi sinh hoạt đầu tuần, phát thanh măng non, ngoại khóa, ...Căn cứ để lên một số kế hoạch hoạt động liên quan.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Nội dung tích hợp, lồng ghép trong dạy học của Trường THCS Tân Tập năm học 2025-2026. Đề nghị các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- TTCM, GV, NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Tám