

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển Trường THCS Tân Tập giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035

Thực hiện Kết luận số 51KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Trường THCS Tân Tập xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035, đây là sự tiếp nối của chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 trước đây. Đồng thời, thông qua kế hoạch chiến lược phát triển giúp nhà trường phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục, nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển nhà trường và địa phương theo xu hướng phát triển qua từng giai đoạn tiếp theo.

Phần 1

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. BỐI CẢNH

Trong những năm gần đây yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục, đào tạo là vấn đề mà các nhà trường cần quan tâm, tập trung thực hiện do thực trạng giáo dục hiện nay chưa đáp ứng yêu cầu phát triển về kinh tế, xã hội và hệ thống quản lý;

Hiện nay, cả nước nói chung và ngành giáo dục nói riêng đang hưởng ứng thực hiện cuộc cách mạng khoa học và công nghệ; thông qua quá trình thực hiện chuyển đổi số trong tất cả các hoạt động. Qua đó cũng sẽ thay đổi cách thức lao động trong lĩnh vực giáo dục. Vì vậy, đổi mới nền giáo dục không chỉ đơn giản đưa ra một chương trình, kế hoạch mà trước hết cần làm rõ chúng ta đổi mới giáo dục toàn diện như thế nào? Để làm được điều đó chúng ta cần phải có tầm nhìn mới, định hướng mới và phương pháp mới để thực hiện được nhiệm vụ này.

1.1 Bối cảnh bên ngoài

a) Thời cơ

Nhà trường luôn được Đảng ủy, chính quyền địa phương quan tâm sâu sát về việc phát triển giáo dục địa phương. Đồng thời được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc thường xuyên chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời trong công tác thực hiện nhiệm vụ giáo dục;

Các tổ chức đoàn thể địa phương cùng Ban đại diện CMHS luôn quan tâm, nhiệt tình trong công tác phối hợp hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động giáo dục;

Địa phương xã Tân Tập được quy hoạch là khu công nghiệp; đang được đầu tư phát triển về kinh tế, văn hóa. Có cảng Quốc tế Đông Nam Á cùng các công ty đã đi vào khai thác hoạt động, tạo nhiều cơ hội việc làm cho người dân địa phương trong hiện tại và tương lai;

Xã Tân Tập được công nhận xã nông thôn mới vào 2023; là cơ sở, nền tảng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, là điều kiện thuận lợi cho sự phát triển giáo dục của nhà trường cũng như giáo dục của địa phương;

Đa số CMHS có quan tâm, hưởng ứng việc dựng được công nghệ thông tin trong việc tham gia nhóm mạng xã hội, nên thuận lợi cho nhà trường trong việc triển khai đến CMHS việc thực hiện chương trình giáo dục 2018 cũng như trong công tác phối hợp giáo dục học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Thách thức

Một số gia đình học sinh nằm trong khu quy hoạch treo nhiều năm, gia đình khó khăn; Còn 60 học sinh thuộc gia đình có điều kiện kinh tế khó khăn, các em phải lao động phụ giúp gia đình, do đó cũng có ảnh hưởng rất nhiều trong quá trình học tập của học sinh;

Do cuộc sống mưu sinh, nhiều cha mẹ học sinh đi làm xa; chưa dành thời gian quan tâm đến việc học tập của học sinh; một số học sinh ở nhà với ông bà nên việc học tập của các em chưa được quản lý sát sao và đa số ham chơi dẫn đến sa sút trong học tập; việc phối hợp giữa CMHS và nhà trường còn hạn chế; Đây là thách thức đối với nhà trường trong công tác giảng dạy nâng cao chất lượng và duy trì sĩ số;

Còn học sinh sử dụng điện thoại nhiều giờ trong ngày; không dành thời gian cho việc học;

Khi khu công nghiệp phát triển, việc người lao động nhập cư đến lao động, làm việc tại địa phương cũng ngày càng nhiều, nên học sinh nhập cư ngày càng nhiều, phần nào gây khó khăn cho nhà trường trong các hoạt động phối hợp cũng như quản lý học sinh.

c) Xác định các vấn đề ưu tiên

Thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, cụ thể:

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh, sạch, an toàn”. CB, GV, NV và học sinh ứng xử văn hóa và hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

- Nâng cao trình độ chuyên môn CB, GV; trình độ chuyên môn GV sau đại học;

- Thực hiện đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục từ đạt mức độ 2 lên mức độ 3;

- Đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện tốt chuyển đổi số trong quản lý và hoạt động dạy học;

- Đề xuất xây dựng CSVC tại điểm Tân Thành để thực hiện việc chuyển cơ sở học tập còn 1 điểm trường giai đoạn 2025-2030.

1.2 Bối cảnh bên trong

a) Đặc điểm

* CB, GV, NV:

- Năm học 2024-2025 trường có 48 CB, GV, NV. Trong đó gồm: 03 CBQL, 38 giáo viên, 03 nhân viên và 04 hợp đồng 111;

- Chuyên môn: có 37/38 giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019 (01 giáo viên trình độ chuyên môn CĐSP, nghỉ hưu năm 2026);

- Đánh giá xếp loại viên chức năm học 2023-2024:

+ Có 07/47 viên chức xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

+ Có 38/47 viên chức xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ;

+ Có 02/47 viên chức xếp loại hoàn thành nhiệm vụ.

* Học sinh, chất lượng giáo dục

- Năm học 2024-2025 Trường có 21 lớp với 882 học sinh, được chia thành 4 khối lớp gồm:

+ Khối 6: có 5 lớp (221 học sinh)

+ Khối 7: có 6 lớp (246 học sinh)

+ Khối 8: có 5 lớp (208 học sinh)

+ Khối 9: có 5 lớp (207 học sinh)

- Chất lượng giáo dục từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 có nhiều chuyển biến, số lượng học sinh khá giỏi ngày càng được nâng lên.

Số liệu	Năm học 2019- 2020	Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Năm học 2023- 2024
Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi/tốt	27,27%	28,1%	39,3%	48,9%	48,5%
Tỷ lệ học sinh xếp loại khá	35,82%	35,4%	42,7%	39,9%	37,9%
Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém	4,77%	4,4%	0,1%	0,1%	1,0%

- Số lượng học sinh giỏi văn hóa từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 luôn được nhà trường quan tâm tuyển chọn, bồi dưỡng đảm bảo chất lượng.

STT	Số liệu	Năm học 2019- 2020	Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Năm học 2023- 2024
1	HSG văn hóa cấp Huyện	12	13	15	17	15
2	HSG văn hóa cấp Tỉnh	7	-	2	5	3

- Trường đạt Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 2 vào tháng 12/2023.

*** Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục**

Trường THCS Tân Tập luôn được sự quan của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, ngành giáo dục đào tạo nên CSVC và trang thiết bị dạy học nhà trường đã được đầu tư đạt chuẩn CSVC mức độ tối thiểu theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Nhà trường có đủ công trường; biển tên trường; khu sân chơi, đảm bảo an toàn cho học sinh khi luyện tập thể dục, thể thao và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Mỗi phòng học đều có bảng viết, bàn ghế GV và HS đầy đủ, đảm bảo đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát, đảm bảo cho việc học tập của học sinh.

Trường có 10 phòng học bộ môn và các phòng hỗ trợ học tập theo quy định. Trong khuôn viên trường có đầy đủ khu nhà để xe cho CB-GV-NV và HS; khu vệ sinh riêng cho nam, nữ CB, GV, NV và học sinh. Hệ thống thoát nước trong trường đảm bảo vệ sinh môi trường; có hệ thống cấp nước đảm bảo nước sinh hoạt nhà trường;

Phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Văn phòng ... có đủ thiết bị phục vụ cho công tác quản lý và hoạt động hành chính nhà trường; Phòng thiết bị có thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng đủ nhu cầu dạy học của giáo viên và học tập của học sinh, đảm bảo cho công tác nâng cao chất lượng giáo dục. Thư viện nhà trường được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, các ấn phẩm tham khảo... đảm bảo lịch hoạt động các ngày trong tuần, đáp ứng yêu cầu dạy và học, phục vụ các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

b) Điểm mạnh

Trường có đội ngũ giáo viên đoàn kết, có trình độ chuyên môn vững vàng đạt chuẩn quy định; đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, an tâm công tác;

Đa số học sinh chăm ngoan, có ý thức tự học. Hằng năm đều có học sinh giỏi các cấp;

Trường có đủ phòng cho 2 lớp/phòng, có đủ các phòng bộ môn và hỗ trợ học tập đáp ứng cho việc giảng dạy;

Trường đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, đáp ứng tốt việc giảng dạy và học tập của học sinh.

c) Điểm yếu

Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm; trong giải quyết các tình huống sư phạm;

Nhân viên thư viện, thiết bị là giáo viên kiêm nhiệm nên còn hẫng chế về chuyên môn nghiệp vụ;

Vẫn còn một số học sinh chưa có ý thức trong học tập dẫn đến kết quả học tập chưa cao.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1 Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương, của Ngành giáo dục, Ban ngành đoàn thể, Hội khuyến học, Ban đại diện CMHS nhà trường;

Đội ngũ CB-GV-NV có lập trường chính trị vững vàng; an tâm công tác; nhiệt tình và có ý thức trách nhiệm để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

Chất lượng giáo dục ổn định qua các năm, Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 2 tháng 12/2023 và trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2023-2028, là cơ sở nâng cao chất lượng giai đoạn 2025-2030;

Trường đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu theo Thông tư 13/2020/TT BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, đáp ứng tốt việc giảng dạy và học tập của học sinh.

2.2 Khó khăn

Tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ nhiều năm, nên phải thỉnh giảng giáo viên ở một số bộ môn; bộ phận thư viện, thiết bị chưa có nhân viên chuyên trách nên còn ảnh hưởng đến chất lượng chuyên môn;

Phòng học được xây dựng từ những năm 1996, 2001 đã xuống cấp; nhiều lớp học có bàn ghế cũ, không đồng bộ;

Cơ sở vật chất các phòng bộ môn phân được phân bố ở 2 điểm trường nên việc quản lý và khai thác sử dụng các phòng bộ môn còn gặp khó khăn và hiệu quả chưa cao;

Trường có 22 học sinh thuộc diện gia đình hộ nghèo, 40 học sinh thuộc diện gia đình cận nghèo;

Học sinh của trường chủ yếu là con em gia đình công nhân, phụ huynh buôn bán làm ăn xa nên thường thiếu sự quan tâm, chưa hợp tác phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh;

Vẫn còn học sinh chưa ngoan, ham chơi chưa ý thức trong học tập ở các lớp.

II. THỰC TRẠNG

1. Quá trình hình thành và phát triển

Trường THCS Tân Tập được thành lập từ tháng 08/1999 theo Quyết định số 462/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 1999 của Chủ UBND huyện Cần Giuộc. Trường tọa lạc trên đường Đê trường học thuộc ấp Tân Chánh, xã Tân Tập, tỉnh Long An, nằm cách đường tỉnh 830 khoảng 200m. Hiện tại trường có 02 điểm với tổng diện tích 15.000m²; điểm chính tọa lạc ấp Tân Chánh, xã Tân Tập, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An. Trường có quy mô lớp học hàng năm trên 20 lớp với gần

1.000 học sinh;

Trong những năm qua, trường THCS Tân Tập cũng đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng của nhà trường so với các trường trong huyện Cần Giuộc. Cán bộ quản lý nhà trường có tinh thần cầu tiến, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ GV tương đối đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. Hằng năm, trường đều có GV tham gia hội thi và đạt GVĐG cấp huyện, cấp tỉnh, và được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp tỉnh; có 01 GV được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu “Nhà giáo ưu tú” năm 2021; chất lượng giáo dục đại trà ổn định và giữ vững qua mỗi năm học nên đã tạo được niềm tin ở phụ huynh và học sinh trong địa bàn xã Tân Tập;

Trường THCS Tân Tập với sự quyết tâm phấn đấu không ngừng của tập thể đơn vị, đã giữ vững danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” từ năm học 2019-2020 đến nay. Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 1 tháng 12/2015 và đạt mức độ 2 tháng 12/2023. Đạt trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2023-2028.

2. Cơ sở vật chất

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT- BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở. Qua khảo sát cơ sở vật chất đáp ứng cho nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh nhà trường. Tuy nhiên, hiện tại thiết bị đồ dùng dạy học một số bộ môn còn hạn chế chưa đáp ứng nhu cầu thí nghiệm, thực hành của giáo viên và học sinh.

3. Đội ngũ

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) là 48 người, trong đó: cán bộ quản lý: 03; Giáo viên: 38; Nhân viên: 07. Có 100% Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, và trên chuẩn, trong đó trình độ Đại học là 40/41 CB, GV chiếm tỷ lệ 97,6%; trình độ CĐ là 01/41 tỉ lệ 0,4%;

Hiện tại trường có 01 tổ văn phòng, 04 tổ chuyên môn, mỗi tổ có số lượng thành viên đảm bảo đúng quy định;

Đội ngũ giáo viên đoàn kết, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn quy định; đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, an tâm công tác. Một số giáo viên lớn tuổi chưa theo kịp đổi mới về phương pháp giảng dạy và giáo dục tích cực học sinh.

4. Kết quả chất lượng giáo dục các năm qua

Chất lượng các mặt giáo dục của nhà trường từ năm học 2019-2020 đến nay ngày càng được củng cố. Cụ thể nhà trường đạt chất lượng giáo dục mức độ 2 vào thời điểm tháng 12/2023, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT được giữ vững, cụ thể:

4.1 Kết quả xếp loại rèn luyện

- Tỷ lệ xếp loại hạnh kiểm học sinh từ năm 2019-2020 đến năm học 2023-2024.

Số liệu	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt	88,20%	82,4%	86,0%	88,14%	85,8%
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá	11,15%	16,3%	13,0%	11,44%	11,6%
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình	0,87%	1,4%	0,7%	0,42%	1,8%

4.2 Kết quả xếp loại học lực

- Tỷ lệ xếp loại học lực học sinh từ năm 2019-2020 đến năm học 2023-2024

Số liệu	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi/tốt	27,27%	28,1%	39,3%	48,9%	48,5%
Tỷ lệ học sinh xếp loại khá	35,82%	35,4%	42,7%	39,9%	37,9%
Tỷ lệ học sinh XL trung bình	32,14%	32,1%	17,9%	11,1%	12,6%
Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém	4,77%	4,4%	0,1%	0,1%	1,0%

4.3 Kết quả thi học sinh giỏi, thi KHKT, tốt nghiệp THPT

- Thi học sinh giỏi cấp Huyện, tỉnh

TT	Số liệu	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1	HSG cấp Huyện	13	15	17	15	19
2	HSG cấp Tỉnh	Không tổ chức	2	5	3	
3	Huy chương HKPĐ cấp Huyện	Không tổ chức	5	7	Không tổ chức	

4.4 Thi khoa học kỹ thuật cấp Huyện, Tỉnh

Từ năm học 2022-2023 nhà trường đã tập trung triển khai cuộc thi KHKT dành cho học sinh cấp THCS để học sinh được tham gia sáng chế, nghiên cứu khoa học. Thông qua quá trình tuyển chọn, đưa các sản phẩm tham dự kì thi cấp huyện, nhà trường đã đạt được những kết quả như sau:

- + Năm học 2022-2023 đạt 01 giải Ba và 01 công nhận cấp huyện;
- + Năm học 2023-2024: đạt 01 giải nhất; 01 giải ba cấp huyện;
- + Năm học 2024-2025: đạt 01 giải nhì; 01 công nhận cấp Huyện. Có 01 sản phẩm đạt giải khuyến khích cấp Tỉnh.

4.5 Tỷ lệ tốt nghiệp THCS

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm được duy trì giữ vững tỷ lệ 100%

* Những thành tích nổi bật của Nhà trường:

- + Nhà trường được công nhân nhận Hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm liền từ năm học 2019-2020 đến nay;
- + Các tổ chức Công đoàn, đoàn thể được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;
- + Chi bộ nhà trường được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024.

Phần 2

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS TÂN TẬP GIAI ĐOẠN 2025-2030, TẦM NHÌN 2035

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

1. Tầm nhìn, sứ mạng

1.1 Tầm nhìn

Xây dựng Trường THCS Tân Tập trở thành một ngôi trường có chất lượng; đào tạo được những học sinh có phẩm chất đạo đức, giỏi về trí lực, mạnh khỏe về thể chất, có kỹ năng sống tốt, đáp ứng cho việc tiếp tục học lên các lớp trên hoặc đi vào cuộc sống; là nơi học sinh có thể tin tưởng, lựa chọn để học tập và rèn luyện; nơi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh cùng nhau thực hiện sứ mệnh trao đổi- chia sẻ- hình thành nền tảng tri thức toàn diện, nơi đào tạo những thế hệ học sinh có thể thích ứng, hòa nhập để học tập và làm việc tốt ở bất cứ nơi nào.

1.2 Sứ mạng

Xây dựng một môi trường học tập thân thiện, vui tươi, hứng khởi và hạnh phúc để học sinh được phát triển toàn diện: khoẻ về thể lực, vững về trí thức; có đủ phẩm chất, năng lực, ý chí, nghị lực và khát vọng vươn lên đáp ứng yêu cầu của địa phương và đất nước trong thời kỳ phát triển hội nhập quốc tế;

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đạt từ mức độ 2 lên mức độ 3 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 lên mức độ 2; góp phần củng cố, nâng cao và đáp ứng các tiêu chí xã Tân Tập đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao.

2. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, có phương pháp giáo dục hiện đại, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương và xu hướng hội nhập phát triển của đất nước;

Phấn đấu xây dựng Trường THCS Tân Tập là trường chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2028 và củng cố nâng cao vào năm 2033. Xây dựng được môi trường giáo dục “xanh, sạch, đẹp, an toàn” và thân thiện. Chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

Đẩy mạnh chuyên đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường;

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn,

nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

3. Mục tiêu cụ thể

3.1 Mục tiêu giai đoạn 2025-2030

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Xây dựng 100% đội ngũ có tư tưởng chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức lối sống trong sáng lành mạnh, yêu nghề, có chất lượng và uy tín; đạt chuẩn trình độ quy định theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019, đảm bảo thực hiện tốt chương trình giáo dục theo khung kế hoạch chương trình của Bộ GD&ĐT;

Tổ chức các hoạt động dạy học đảm bảo sự giáo dục toàn diện cho học sinh; trong dạy học phát huy vai trò học sinh làm trung tâm, lấy kết quả đánh giá về năng lực, phẩm chất của học sinh làm thước đo cho hiệu quả dạy học của nhà trường;

Tham gia đầy đủ các hội thi do ngành tổ chức: hằng năm có ít nhất 03 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện; có ít nhất 01 sản phẩm đạt giải giáo án tương tác cấp Huyện; có giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện ... tham gia và đạt giải các phong trào văn nghệ TDTT do ngành tổ chức;

Có 100% CB, GV, NV thực hiện tốt chuyển đổi số trong hồ sơ quản lý, hồ sơ cá nhân và trong giảng dạy: phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm văn thư, ký số, giáo án điện tử, học bạ số, thư viện điện tử; sử dụng thành thạo máy tính đáp ứng cho công việc, tiến tới thực hiện 80% đến 100% số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin;

Đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm: có 90% viên chức được xếp loại “hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên; không có giáo viên, nhân viên không hoàn thành nhiệm vụ;

Có 100% CB, GV đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó đạt loại tốt ít nhất từ 70% trở lên;

Hằng năm, Trường đạt xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Phần đầu đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong giai đoạn 2025-2030.

b) Chất lượng học sinh

- Duy trì sĩ số học sinh hằng năm đạt từ 99,8% trở lên

- Đánh giá rèn luyện, hạnh kiểm: có ít nhất 99% học sinh đạt kết quả rèn luyện từ khá-tốt trở lên

- Đánh giá học tập, học lực: có ít nhất 99% học sinh đạt kết quả học lực từ đạt trở lên.

- Hằng năm đạt Giải các Hội thi: Cấp huyện và các cấp khác.

+ Thi các môn học sinh giỏi cấp Huyện: Có ít nhất 15 học sinh đạt HSG;

+ Thi các môn học sinh giỏi cấp Tỉnh: Có ít nhất 03 học sinh đạt HSG;

- + Tham gia và có đạt giải cuộc thi KHKT cấp huyện trở lên.
- + Hằng năm, duy trì đạt tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS là 100%
- Tốt nghiệp THCS: 100%.
- Phân luồng học sinh sau TN.THCS:
 - + Có 90% trở lên học sinh TN.THCS vào học lớp 10 THPT và các trường nghề;
 - + Có 100% học sinh phân luồng khối lớp 9 được tham quan thực tế tại trường nghề;
- + Tham gia Hội Khỏe Phù Đổng do cấp huyện tổ chức: đạt giải 3 toàn đoàn trở lên.

c) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất đáp ứng dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần; phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2028; tăng cường cơ sở vật chất trang bị các thiết bị phục vụ dạy- học màn hình tivi đầy đủ để thực hiện học và làm việc hướng tới đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 2 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới nâng cao. Bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình;

Khai thác hiệu quả các phòng tin học, thí nghiệm, Ngoại ngữ, phòng đa năng. Phát triển kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả;

Tập trung xây dựng cảnh quang trường học: có kế hoạch chăm sóc, bồn hoa, cây cảnh, trồng thêm cây xanh trong khuôn viên nhà trường. Phát huy nội lực và huy động mọi nguồn lực xã hội xây dựng môi trường sư phạm “Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn” và thân thiện hướng đến xây dựng thành công “Nhà trường hạnh phúc”.

3.1 Tầm nhìn đến 2035

Tiếp tục xây dựng nhà trường đạt chất lượng giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại. Có uy tín đối với chính quyền địa phương và nhân dân xã Tân Tập;

Đội ngũ CBQL, giáo viên có trình độ sau đại học, đạt tỉ lệ theo tiêu chí kiểm định chất lượng;

Trường duy trì đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2;

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS đạt và duy trì chỉ tiêu được giao hằng năm.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN, THỰC HIỆN

1. Cơ sở lý luận

Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội

chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/20219 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Luật Giáo dục 2019 (sửa đổi) được Quốc hội Nước CHXHCN Việt Nam thông qua ngày 14/6/2019;

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Quyết định số 1690/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Quyết định số 628/QĐ-TTG ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập;

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 13/2020/TT- BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực ngày 31 tháng 01 năm 2025;

Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở;

Các văn bản quy phạm pháp luật khác có liên quan.

2. Cơ sở thực tiễn

Trường THCS Tân Tập là đơn vị sự nghiệp trực thuộc UBND huyện Cần Giuộc. Nhà trường có nhiệm vụ tổ chức giảng dạy, học tập và thực hiện các hoạt động giáo dục đạt chất lượng theo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn;

Nâng cao chất lượng giáo dục; luôn xác định “Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường” và cần được quan tâm hàng đầu; đề cao tinh thần trách nhiệm của cá nhân, bộ phận phụ trách, phát huy tính chủ động sáng tạo, không ngừng cải tiến lề lối, phương pháp làm việc, nâng cao hiệu quả công tác, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Hoạt động dạy và học có kỷ cương, nề nếp và có hiệu quả.

III. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Giai đoạn 2025-2030

1.1 Về cơ sở vật chất

Tổ chức rà soát cơ sở vật chất nhà trường theo Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực ngày 31 tháng 01 năm 2025. Đề xuất xây dựng bổ sung cơ sở vật chất tại điểm Tân Thành đảm bảo đạt chuẩn CSVC mức độ 2 khi chuyên còn 1 điểm trường ở ấp Tân Thành;

Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học hằng năm theo quy định tại Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở. Đảm bảo đủ thiết bị phục vụ tốt cho việc dạy học ở các khối lớp: đồ dùng, thiết bị dạy học; thiết bị tivi đảm bảo có ở mỗi phòng học, bàn ghế học sinh phù hợp đồng bộ, thiết bị đảm bảo cho công tác chuyển đổi số trong quản lý và dạy học ...;

Xây dựng cảnh quang, môi trường học tập đạt “Xanh, sạch, đẹp, an toàn” và thân thiện.

1.2 Về đội ngũ

Xây dựng đề án vị trí việc làm đảm bảo viên chức, người lao động có đủ về số lượng và chất lượng;

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của CB, GV, NV đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo theo quy định; đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đổi mới giáo dục và chuyển đổi số;

Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức hằng năm, đảm bảo viên chức thực hiện đạt các yêu cầu theo kế hoạch. Đảm bảo có viên chức đạt chuẩn trình độ chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019 (sửa đổi) được Quốc hội Nước CHXHCN Việt Nam thông qua ngày 14/6/2019 và có tỉ lệ giáo viên đạt

trình độ trên chuẩn theo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục về đội ngũ.

1.3 Về phân luồng học sinh sau TN.THCS

Hằng năm, xây dựng kế hoạch phối hợp với các trường Cao đẳng Long An; tổ chức tham quan hướng nghiệp cho học sinh khối 9; Tổ chức Hội nghị tư vấn, hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS cho học sinh khối 9; thực hiện đạt chỉ tiêu phân luồng học sinh sau TN.THCS cho từng năm học.

1.4 Nhiệm vụ, giải pháp

a) Nhiệm vụ

Xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, chủ động, sáng tạo, trách nhiệm, tận tụy, nỗ lực nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn. Đồng thời nâng cao hơn nữa đời sống vật chất, tinh thần đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo cán bộ quản lý; đủ điều tiêu chuẩn và điều kiện để bổ nhiệm chức danh viên chức quản lý; phân công nhiệm vụ giáo viên, nhân viên đúng năng lực, phát huy sở trường; quan tâm đào tạo, phát triển đội ngũ giáo viên trẻ, đặc biệt là giáo viên nữ;

Nâng cao năng lực quản trị nhân sự nhà trường, phát huy tài năng của mỗi cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường;

Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn; xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong tất cả các bộ môn; tạo điều kiện cho giáo viên trẻ học tập, tự bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ để có được đội ngũ giáo viên giỏi, đồng đều về chất lượng;

Tổ chức thực hiện tốt công tác Thi đua - Khen thưởng trong nhà trường;

Quản lý tài sản, tài chính của nhà trường, bao gồm: dự toán tài chính, quản lý công tác kế toán, kiểm tra tài chính nội bộ, báo cáo tài chính, báo cáo quyết toán ngân sách Nhà nước ...;

Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ. Phát triển môi trường sư phạm với bầu không khí lành mạnh, thân thiện, tích cực;

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần thúc đẩy giáo viên đổi mới nội dung, phương pháp, phương tiện dạy học; cán bộ thay đổi phương thức quản lý góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;

Triển khai các phương pháp dạy học tích cực, phù hợp với đặc trưng bộ môn, gắn kiến thức học tập với thực tế bằng cách tăng cường thực hành, trải nghiệm, ứng dụng CNTT vào trong dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập;

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh, hình thành thói quen tốt trong việc thực hiện nội quy học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học đi đôi với hành, lý thuyết gắn với thực tiễn; giáo dục học sinh có kỹ năng sống cơ bản;

Phối hợp Công đoàn cơ sở quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần

cho cán bộ, giáo viên, nhân viên;

Huy động được các nguồn lực cá nhân, tổ chức trong xã hội tham gia vào việc phát triển nhà trường;

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của nhà trường.

b) Giải pháp

Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch rà soát, bổ sung, hoàn thiện Đề án vị trí việc làm của nhà trường theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ngành và UBND Huyện. Đây là căn cứ quan trọng để kiện toàn, hoàn thiện tổ chức bộ máy của nhà trường;

Thực hiện nghiêm túc, đúng đủ các chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định;

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức, người lao động theo năm học; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thông qua các hoạt động sư phạm như sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ thăm lớp, tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm với các trường khác trong huyện. Tham quan, học hỏi các đơn vị bạn khi có điều kiện;

Triển khai có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kết luận số 01-KT/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, đẩy mạnh cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn"; thường xuyên tuyên truyền, nhân rộng những tấm gương cán bộ, giáo viên và học sinh tiêu biểu trong đổi mới sáng tạo, trong dạy học và nghiên cứu khoa học;

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học, hoạt động giáo dục, bao gồm: tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác;

Hàng năm xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, tổ chức việc kiểm tra nội bộ theo quy định;

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch mua sắm, trang thiết bị, tiếp

nhận, phân phối, sửa chữa, bảo dưỡng,... cơ sở vật chất, thiết bị; đồ dùng, thiết bị dạy học theo các quy định hiện hành của Nhà nước, phù hợp với chương trình giáo dục;

Thực hiện công khai theo đúng quy định;

Kiểm tra, giám sát và đánh giá hiệu quả việc sử dụng cơ sở vật chất thiết bị giáo dục và lập báo cáo theo đúng yêu cầu quy định;

Thực hiện tốt chỉ đạo của Ngành giáo dục, Chính quyền địa phương. trong việc thực hiện công tác phát triển giáo dục của nhà trường như: tuyển sinh, sử dụng chương trình sách giáo khoa mới; quy hoạch, bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó chuyên môn... Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; hoạt động đền ơn đáp nghĩa...;

Tổ chức đối thoại giữa cha mẹ học sinh với nhà trường nhằm cung cấp các thông tin cần thiết, phối hợp trong hoạt động chăm sóc, giáo dục học sinh;

Công khai lịch tiếp công dân để phụ huynh và học sinh cũng như người dân trên địa bàn được biết;

Tổ chức định kỳ các buổi họp phụ huynh học sinh vào các dịp đầu năm, kết thúc sau mỗi học kỳ;

Duy trì mối liên hệ thường xuyên giữa giáo viên nhà trường với gia đình học sinh, và học sinh qua mạng xã hội như zalo, email ...;

Việc xây dựng mối quan hệ với các trường THCS trên địa bàn huyện dựa trên tinh thần trao đổi, giao lưu, hợp tác học hỏi kinh nghiệm để phát triển hoạt động giáo dục của nhà trường;

Xây dựng ngày hoàn thiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường, xây dựng bầu không khí làm việc thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường góp phần làm tăng khối đoàn kết nội bộ, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao;

Chỉ đạo, hướng dẫn và khuyến khích tất cả viên chức, người lao động trong đơn vị ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và hoạt động giáo dục, tăng cường công tác chuyển đổi số;

Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quảng bá hình ảnh nhà trường. Hoàn thiện, nâng cao hiệu quả trang Website của nhà trường, cải thiện hình ảnh, vị thế uy tín của nhà trường; thu hút sự ủng hộ, hỗ trợ của các tổ chức và cá nhân trong xã hội.

2. Tầm nhìn 2035

Tiếp tục thực hiện tốt công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018;

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS đạt chỉ tiêu được giao hằng năm;

Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức

dạy học các môn học trong Chương trình;

Tiếp tục xây dựng các giải pháp đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Nhà trường; xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, đồng bộ, hiện đại, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài; xây dựng trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược gồm: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Thư ký hội đồng, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách, giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn;

- Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm lãnh đạo, điều hành triển khai việc thực hiện Kế hoạch chiến lược theo chức năng, nhiệm vụ của từng thành viên;

- Ban chỉ đạo có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm; xây dựng kế hoạch bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn triển khai để thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

1.1 Phổ biến kế hoạch chiến lược

Chiến lược phát triển Trường THCS Tân Tập giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035 được thông qua Hội đồng trường để thống nhất và triển khai rộng rãi đến Chính quyền địa phương, Ban lãnh đạo nhà trường, tổ chức đoàn thể, Ban Đại diện CMHS, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân liên quan đến nhà trường.

1.2 Lộ trình thực hiện: 2 giai đoạn

a) Giai đoạn 1: Từ năm 2025 – 2027.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch; đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung (nếu có).

b) Giai đoạn 2: Từ năm 2027 – 2030.

Tiếp tục củng cố thực hiện đạt chỉ tiêu các nội dung theo kế hoạch.

1.3 Nhiệm vụ cụ thể của Ban chỉ đạo

a) Hiệu trưởng

Trưởng ban chịu trách nhiệm điều hành, lãnh chỉ đạo thực hiện kế hoạch;

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược đến từng Cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường;

Tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện Kế hoạch từng năm học, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm từng giao đoạn.

b) Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

Phó trưởng ban: xây dựng và tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch hoạt động chuyên môn hằng năm;

Tổ chức thực tốt các hoạt động: kiểm tra đánh giá các mặt hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên; hoạt

động của tổ chuyên môn; phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức hội thảo chuyên đề cho các môn học, đổi mới trong thực hiện chương trình, thực hiện các chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch chiến lược;

Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm hằng năm. Báo cáo kết quả thực hiện cho trường ban theo yêu cầu.

c) Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, quản sinh

Phó trưởng ban: xây dựng và tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch cơ sở vật chất, kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh hằng năm;

Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động: hoạt động tư vấn hướng nghiệp, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; giáo dục đạo đức cho học sinh; hoạt động phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh;

Thực hiện tốt công tác kiểm kê, bàn giao CSVC. Tham mưu mua sắm, sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đáp ứng yêu cầu dạy học và đạt chuẩn CSVC theo quy định;

Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm hằng năm. Báo cáo kết quả thực hiện cho trường ban theo yêu cầu.

d) Thư ký Hội đồng

Theo dõi, tổng hợp, tham mưu đề xuất các ý kiến và ghi nhận các nội dung trong các buổi họp rút kinh nghiệm từ các bộ phận thành viên. Tóm lược các nội dung cần thiết để thông báo trong toàn Hội đồng.

đ) Chủ tịch Công đoàn

Chỉ đạo hoạt động của các tổ trưởng công đoàn, vận động xây dựng đạo đức lối sống, theo dõi và tổng hợp phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên và nhân viên. Chú trọng vào hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;

Làm tốt công tác tư tưởng cán bộ, viên chức; quan tâm chăm lo, động viên viên chức, người lao động khắc phục khó khăn, tạo động lực cho cán bộ, viên chức, người lao động hoàn thành tốt nhiệm vụ; tổ chức các hoạt động kiểm tra đánh giá theo các tiêu chí đã đề ra.

e) Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên

Xây dựng kế hoạch hoạt động, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh để có các chương trình giáo dục kỹ năng sống, trò chơi dân gian...; thành lập và duy trì hoạt động các câu lạc bộ Tin học, câu lạc bộ tiếng Anh; câu lạc bộ bóng chuyền, câu lạc bộ cầu lông; đội, nhóm văn nghệ... Duy trì và phát triển các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao hàng năm của trường;

Phát hiện và xây dựng lực lượng nòng cốt từ các chi đội để xây dựng phong trào: “Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn”, thực hiện tốt công tác thông tin tuyên truyền, thu nhận và xử lý các thông tin phản hồi từ học sinh.

f) Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, nêu các biện pháp để khắc

phục các tồn tại của tổ; tổ chức phân công hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ, các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy, hỗ trợ sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học... Kiểm tra đánh giá, xếp loại, rút kinh nghiệm các hoạt động của tổ bộ môn;

Thực hiện trao đổi kinh nghiệm, sáng tạo giữa các thành viên trong tổ thông qua các buổi Hội nghị chuyên đề, sinh hoạt tổ, dự giờ....nâng cao năng lực chuyên môn và chuẩn nghề nghiệp qua từng năm học.

g) Tổ trưởng công đoàn

Phối hợp với tổ trưởng bộ môn thường xuyên vận động đồng nghiệp tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy; đề xuất các yêu cầu cần khắc phục, đề xuất khen thưởng các cá nhân tiêu biểu trong tổ. Tích cực tham gia hiệu quả các phong trào thi đua.

h) Giáo viên chủ nhiệm

Xây dựng kế hoạch phong trào thi đua tại lớp; giáo dục đạo đức học sinh; tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng cho học sinh; quan tâm chú ý đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên thăm hỏi, đề xuất nhà trường cấp học bổng cho những học sinh nghèo, vượt khó trong học tập và rèn luyện...

2. Phương thức kiểm tra, đánh giá

Dựa vào các văn bản pháp quy hiện hành, cập nhật những văn bản mới theo từng thời điểm để kịp thời điều chỉnh kế hoạch hoạt động của trường theo đúng định hướng kế hoạch. Cụ thể:

- Các văn bản qui định của ngành Giáo dục và Đào tạo;
- Các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và các văn bản về xây dựng trường chuẩn quốc gia, các quy chuẩn về phòng học bộ môn;
- Chiến lược phát triển ngành giáo dục từ nay đến 2030;
- Điều lệ trường phổ thông.
- Các văn bản của UBND tỉnh Long An, Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện Cần Giuộc về các kế hoạch thực hiện cho từng năm học.

*** Biện pháp thực hiện:**

Trong hai năm đầu: Dựa vào đánh giá của cá nhân, tập thể nhận xét. Những năm học sau thực hiện việc xét duyệt để điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo định hướng phát triển của nhà trường;

Trên cơ sở tự đánh giá, Ban chỉ đạo phân công kiểm tra, đối chiếu với hoạt động thực tế để có kết luận và rút kinh nghiệm;

Sau hai năm thực hiện: Hình thành quy trình đánh giá, kiểm tra đúng mục để nâng cao chất lượng hoạt động;

Mỗi năm học thực hiện đánh giá đổi mới hoạt động nhà trường một lần vào cuối học kỳ 2.

3. Các hoạt động làm cơ sở kiểm định chất lượng và hiệu quả

3.1 Đối với học sinh

Căn cứ kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cuối năm học để đánh giá;

Căn cứ kết quả tốt nghiệp TN.THCS và các giải thưởng học sinh giỏi đạt được để đánh giá;

Các hoạt động dành cho cá nhân và tập thể lớp được xem xét mỗi năm để đánh giá, xác định, kiểm tra lại kết quả thực hiện;

Duy trì và có biện pháp hỗ trợ các câu lạc bộ hoạt động được hiệu quả;

Mỗi chi đội lớp thực hiện một mô hình hiệu quả: về học tập, môi trường...

Phát huy các hoạt động TDTT, văn thể mỹ trong từng học sinh và duy trì đạt kết quả qua từng năm học.

3.2 Đối với tập thể CB-GV-NV

Các hoạt động thực tiễn của giáo viên trong suốt năm học: hội giảng, thao giảng, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém;

Tham gia các hoạt động ngoại khóa của tổ chuyên môn, của nhà trường;

Tham gia các hoạt động phong trào của các đoàn thể công đoàn, chi đoàn;

Kết quả học tập của các lớp được phân công phụ trách;

Căn cứ kết quả thi đua cuối năm học làm cơ sở để đánh giá;

Căn cứ chuẩn giáo viên để phân đấu.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Tân Tập giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035. Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nếu có những vấn đề phát sinh, chưa phù hợp thực tế, sẽ lấy ý kiến thống nhất điều chỉnh, bổ sung phù hợp với từng nội dung cụ thể./

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- HT, PHT; Đoàn thể;
- Ban ĐDCMHS;
- GV,NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Tám

**HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Hiệu trưởng: Lê Văn Tám