

Số: 167/KH-THCS

Tân Tập, ngày 07 tháng 10 năm 2019

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức cuộc thi sáng tạo đồ dùng dạy học**  
**Năm học 2019-2020**

Thực hiện Hướng dẫn số 974/HD-PGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020, trường THCS Tân Tập tổ chức cuộc thi Sáng tạo đồ dùng dạy học (ĐDDH) cấp trường như sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

Phát huy sự sáng tạo của giáo viên trong công tác giáo dục và tuyên dương các cá nhân có sáng kiến làm ĐDDH có hiệu quả, phù hợp thực tế;

Đẩy mạnh phong trào thi đua sáng tạo ĐDDH, phát huy các ĐDDH có sẵn trong quá trình giảng dạy trên lớp.

**II. NỘI DUNG**

*1. Quy định chung*

Mỗi tổ chuyên môn phải có ít nhất 1 ĐDDH dự thi. Thời gian nộp: từ ngày 02/3/2020 đến 09/3/2020 tại phòng thiết bị.

ĐDDH phải có bảng hướng dẫn cách sử dụng (dùng cho tiết dạy nào? Sử dụng ra sao?...), ghi tên tác giả/nhóm tác giả phía sau ĐDDH (*nếu không đủ nội dung này, không đánh giá*).

Ban giám khảo họp triển khai chấm lúc 8 giờ 00 ngày 12/3/2020. Thời gian chấm và công bố kết quả đến ngày 16/3/2020. Trường chọn ra ít nhất 01 ĐDDH gửi dự thi cấp huyện trước 19/3/2020.

Thi cấp huyện: vào tháng 4/2020. Tác giả của các sản phẩm dự thi trực tiếp mang ĐDDH đến Hội thi và thuyết trình trước Ban giám khảo.

*2. Biểu điểm đánh giá*

**a. Tính khoa học (5đ)**

- Chính xác, đúng đặc trưng bộ môn (1→2đ)
- Đảm bảo tính khoa học; khả năng vận dụng thực tế trên lớp; tính hiệu quả đối với môn học (1→3đ).

**b. Tính sư phạm (5đ)**

- Đảm bảo yêu cầu sư phạm: có giá trị trực quan, học sinh quan sát được, đúng yêu cầu bài học (1→5đ).

**c. Tính tiện dụng (5đ)**

- Dễ sử dụng, dễ bảo quản, đục làm bằng vật liệu dễ tìm (1→3đ)
- Thiết kế đơn giản, ít tốn kém; có hiệu quả giảng dạy cao đối với môn học (1→2đ).

**d. Tính thẩm mỹ (5đ)**

- Màu sắc hài hòa, đẹp (1→3đ)
- Tính bền vững, an toàn (1→2đ).

**e. Tính sáng tạo (5đ)**

- Mức độ cải tiến từ đồ dùng có sẵn (1→2đ)
- Sáng tạo (1→3đ).

**Cách chấm điểm:**

Mỗi tiêu chuẩn có 5 mức điểm từ 1 đến 5. Điểm đạt của mỗi tiêu chuẩn là 2 (các điểm trên 2 dùng để phân hóa chất lượng). Tiêu chuẩn quan trọng:

- Tiêu chuẩn hữu dụng;
- Tiêu chuẩn sáng tạo, thẩm mỹ, kinh tế.

**3. Cơ cấu giải thưởng:**

1 Giải Nhất: 150.000 đồng

1 Giải Nhì: 100.000 đồng

1 Giải Ba: 70.000 đồng

2 Giải khuyến khích: 50.000 đồng/giải.

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi Sáng tạo đồ dùng dạy học cấp trường năm học 2019-2020./.

**Nơi nhận:**

- Các Tổ CM thực hiện;
- Lưu: VT, KT, TB.



**Đặng Ngọc Hiếu**

# HƯỚNG DẪN CHẤM ĐDDH 2015 - 2016

## I-Cách chấm điểm:

- + 05 tiêu chuẩn có giá trị ngang nhau.
- + Mỗi tiêu chuẩn có 05 mức điểm từ 01 đến 05 .
- + Điểm đạt của mỗi chuẩn là 02. Các điểm trên 2 (3,4,5) dùng để phân hóa chất lượng.
- + Tổng số ĐDDH dự thi: 35 32
- + ĐDDH dự thi được BGK chấm theo hướng dẫn chấm quy ra điểm và xếp theo thứ tự từ cao đến thấp.
- + Mỗi đơn vị huyện chọn tham dự hội thi cấp tỉnh 08<sup>10</sup> đồ dùng dạy học (mỗi môn chỉ chọn 01 đồ dùng dạy học).

## II-Cách chấm điểm trong từng chuẩn: Căn cứ chủ yếu.

- Tiêu chuẩn hữu dụng;
- Tiêu chuẩn sáng tạo, thẩm mỹ, kinh tế.

### \* Cụ thể theo 05 chuẩn như sau:

#### 1- Tính khoa học

- Chính xác, đúng đặc trưng bộ môn (1- 2 điểm)
- Đảm bảo tính khoa học; Khả năng vận dụng thực tiễn trên lớp; Tính hiệu quả đối với môn học. (1- 3 điểm)

#### 2- Tính Sư phạm

- Đảm bảo yêu cầu sư phạm: có giá trị trực quan, học sinh quan sát được, đúng yêu cầu bài học. (1 → 5 điểm)

#### 3- Tính tiện dụng

- Dễ sử dụng, dễ bảo quản, được làm bằng vật liệu dễ tìm (1 → 3 điểm)
- ĐDDH thiết kế đơn giản, ít tốn kém; có hiệu quả giảng dạy cao đối với môn dạy (1 → 2 điểm)

#### 4-Tính thẩm mỹ

- Màu sắc hài hòa, đẹp (1 → 3 điểm)
- Tính bền vững, an toàn (1 → 2 điểm)

#### 5-Tính sáng tạo

- Mức độ cải tiến từ đồ dùng có sẵn (1 → 2 điểm)
- Sáng tạo (1 → 3 điểm)

**BỘ PHẬN CHUYÊN MÔN THCS**

