

Số: 168/KH-THCS

Tân Tập, ngày 07 tháng 10 năm 2019

## **KẾ HOẠCH** **Hội thi thiết kế giáo án tương tác năm học 2019-2020**

Thực hiện Hướng dẫn số 974/HD-PGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020; Hướng dẫn số /HD-PGDĐT ngày tháng năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc về việc hướng dẫn tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác năm học 2019-2020, Trường THCS Tân Tập xây dựng Kế hoạch như sau:

### **1. Thể lệ cuộc thi:**

**1.1. Môn thi:** Tất cả các môn học

#### **1.2. Hình thức thi:**

Giáo viên gửi giáo án dự thi soạn bằng phần mềm ActivInspire; giám khảo chấm thi qua sản phẩm dự thi và thuyết minh sản phẩm của giáo viên dự thi;

Mỗi sản phẩm dự thi, tác giả sẽ có 10 phút thuyết minh sản phẩm và 10 phút trả lời Ban giám khảo.

#### **1.3. Quy định giáo án gửi dự thi:**

Mỗi giáo viên tham dự 1 hoặc nhiều giáo án. Mỗi giáo án được thiết kế dạy trong 1 tiết (45 phút), cho 1 bài học cụ thể trong chương trình giảng dạy hiện hành. Lưu ý: Giáo án tương tác phải do giáo viên tự sáng tạo, không được sao chép hoặc mô phỏng những giáo án đã có.

### **2. Hồ sơ, sản phẩm dự thi:**

Hồ sơ, sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học gồm:

- File hoặc đĩa giáo án dự thi (kèm theo clip, hình ảnh, âm thanh,...).
- Phiếu thông tin giáo viên (Phụ lục I).
- Phiếu mô tả hồ sơ dự thi (Phụ lục II).
- Giáo án dự thi.

### **3. Đánh giá giáo án dự thi:** gồm các mặt

**3.1. Yêu cầu đánh giá giáo án tương tác:** Giáo án tương tác cũng đảm bảo đầy đủ các yêu cầu của một giáo án truyền thống, đó là:

- Đảm bảo tính chính xác, khoa học (khoa học bộ môn)-Tính chính xác chuyên môn.
- Đảm bảo tính hệ thống, đủ nội dung làm rõ trọng tâm. Cụ thể:



\* Nêu mục tiêu của bài dạy.

\* Nội dung giảng dạy.

\* Có phần kiểm tra nhận thức của người học.

\* Tổng kết.

- Liên hệ với thực tế (có tính giáo dục).

- Trình bày ngắn gọn, rõ ràng thể hiện được hoạt động của người dạy và học.

- Ngoài ra còn có các yêu cầu sau:

\* Tính đa phương tiện (multimedia), sự kết hợp của các phương tiện khác nhau nhằm thu hút người học (gồm hình ảnh, âm thanh, hình ảnh đồ họa, phim minh họa,...). Ưu tiên phát huy sự liên hệ, ứng dụng các phần mềm hỗ trợ khác: Sketch, Crocodile,...

\* Hình ảnh, âm thanh rõ nét.

\* Tiện sử dụng.

\* Có sử dụng trình duyệt ghi chú để hướng dẫn các hoạt động.

### **3.2. Điểm đánh giá:**

- Tính chính xác khoa học 4 điểm.

- Tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ được trọng tâm 4 điểm.

- Ứng dụng hợp lý các đa phương tiện (multimedia) 8 điểm.

- Trình bày rõ ràng, dễ sử dụng, có đóng gói 4 điểm.

### **3.3. Cách xếp loại:**

- Loại Tốt: Tổng điểm từ 18 điểm đến 20 điểm.

- Loại Khá: Tổng điểm từ 16 điểm đến dưới 18 điểm.

- Loại Trung bình: Tổng điểm từ 13 điểm đến dưới 16 điểm.

- Không xếp loại: Tổng điểm dưới 13 điểm.

### **4. Kế hoạch tổ chức hội thi:**

Các tổ trưởng gửi sản phẩm dự thi và hồ sơ dự thi qua E-mail về cho Hiệu trưởng hạn cuối ngày 13/02/2020.

Trường thành lập Ban chấm thi. Thực hiện việc chấm, công bố kết quả trước ngày 27/02/2020.

### **5. Kinh phí:**

Trường sẽ trao giải Nhất (100.000đ), Nhì (80.000đ), Ba (60.000đ) và công nhận các giáo án đạt yêu cầu.

Hỗ trợ Ban giám khảo 50.000 đồng/người/ngày làm việc; hỗ trợ mỗi sản phẩm dự thi 50.000 đồng.



Hội thi thiết kế giáo án tương tác là việc làm thiết thực nhằm đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục, yêu cầu các tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc.

**Nơi nhận:**

- GV toàn trường;
- Lưu: VT, KT.



**Đặng Ngọc Hiếu**



**Phụ lục I**

**Phiếu thông tin về giáo viên dự thi**

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-CNTT ngày /05/2016 của Sở GD&ĐT)

- Phòng GD&ĐT (nếu là giáo viên trực thuộc phòng GD&ĐT):.....
- Trường/Trung tâm: .....
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại liên hệ:..... Email:.....
- Thông tin về giáo viên dự thi:
  - + Họ và tên:.....
  - + Môn dự thi: .....
  - + Năm sinh:..... Giới tính: .....
  - + Điện thoại liên hệ:..... Email:.....



**Phụ lục II**

**Phiếu mô tả sản phẩm dự thi của giáo viên**

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-CNTT ngày /05/2016 của Sở GD&ĐT)

1. Tên sản phẩm dự thi:.....

2. Mục tiêu sản phẩm: .....

3. Nguồn tư liệu: .....

4. Kỹ thuật trình bày (các hiệu ứng) đã sử dụng:.....

5. Các hoạt động và tiến trình dạy học: .....




## **BẢNG CHẤM ĐIỂM CUỘC THI GIÁO ÁN TƯƠNG TÁC**

Tác giả: .....

Tên giáo án dự thi: .....

Thuộc môn/lớp: .....

Stt	Nội dung đánh giá	Điểm chuẩn	Điểm của HĐ cấp trường	Điểm của HĐ cấp huyện
1.	Tính chính xác, khoa học	4 đ		
2.	Tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ được trọng tâm	4 đ		
3.	Ứng dụng hợp lý các đa phương tiện (multimedia)	8 đ		
4.	Trình bày rõ ràng, dễ sử dụng, có đóng gói	4 đ		
	<b>Điểm tổng cộng</b>	<b>20 đ</b>	-----	-----
	<b>Xếp loại</b>		-----	-----

**Hội đồng chấm thi cấp trường**

**Hội đồng chấm thi cấp huyện**

## BẢNG CHẤM ĐIỂM CUỘC THI GIÁO ÁN TƯƠNG TÁC

Tác giả: .....

Tên giáo án dự thi: .....

Thuộc môn/lớp: .....

Stt	Nội dung đánh giá	Điểm chuẩn	Điểm của HĐ cấp tỉnh
1.	Tính chính xác, khoa học	4 đ	
2.	Tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ được trọng tâm	4 đ	
3.	Ứng dụng hợp lý các đa phương tiện (multimedia)	8 đ	
4.	Trình bày rõ ràng, dễ sử dụng, có đóng gói	4 đ	
	<b>Điểm tổng cộng</b>	<b>20 đ</b>	-----
	<b>Xếp loại</b>		-----

Hội đồng chấm thi cấp tỉnh