

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CẦN GIUỘC
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂN TẬP**

**BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I**

NĂM HỌC 2018-2019

Số: 11/BC-THCS

Tân Tập, ngày 10 tháng 01 năm 2019

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I, năm học 2018-2019

Thực hiện Hướng dẫn số 818/HD-PGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019; Kế hoạch số 135/KH-THCS ngày 21/9/2018 của trường, trường THCS Tân Tập báo cáo sơ kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 như sau:

A. Tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục

I. Tình hình trường lớp

Tổng số học sinh đầu năm: 1035, số học sinh cuối kỳ: 1023, giảm 12, trong đó: chuyển trường đến: 00; chuyển trường đi: 09; bỏ học: 03 (01 do bệnh nghỉ dài hạn xin bảo lưu kết quả).

Tổng số lớp: 25 lớp, trong đó K9: 6 lớp, K8: 7 lớp K7: 6 lớp, K6: 6 lớp

II. Hoạt động chỉ đạo dạy và học

1. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành

- Nhà trường tiếp tục thực hiện sáng tạo, có hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện và học sinh tích cực”.

Đầu năm học, trường đã thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, phối hợp với CĐCS tổ chức triển khai thực hiện các cuộc vận động.

Kết quả: 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên đều kí cam kết thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành.

Đăng ký mỗi CB, GV thực hiện chủ đề dạy học trong năm nhằm đổi mới PPDH.

2. Tổ chức các hoạt động

Thao giảng, dự giờ được GV thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đạt chỉ tiêu;

Nề nếp dạy học được duy trì tốt, thực hiện đúng phân phối chương trình, dạy thay được bố trí kịp thời;

Kết quả tổ chức phong trào thi đua “Dạy tốt và học tốt” nhân ngày 20/11 có 33 tiết dạy tốt. Trong đó có một số tiết dạy GV đã đầu tư UDCNTT, tích hợp, liên môn rất hiệu quả.

Trong học kỳ I việc thực hiện kế hoạch giáo dục của trường đạt một số kết quả sau:

- Kế hoạch giáo dục được xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kịp thời, đúng qui định: kế hoạch thời gian năm học, kế hoạch dạy học, kế hoạch phân công sử dụng đội ngũ, kế hoạch kiểm tra nội bộ,...

- Tiếp tục bồi dưỡng; Cải tiến công tác quản lý giáo dục theo hướng: Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, chú trọng kiểm tra chuyên môn, kiên quyết chống dạy thêm học thêm sai qui định; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo.

3. Thực hiện chương trình và sách giáo khoa

- Thực hiện đảm bảo đúng đủ 19 tuần theo quy định.

- Các tổ và cá nhân đã xây dựng KH dạy học, thực hiện chương trình bộ môn theo hướng sáng tạo, linh động phù hợp với đối tượng HS, có ký duyệt của BGH.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề dạy học nhằm nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu, tăng cường trải nghiệm sáng tạo trong học sinh các khối, các môn.

- Thực hiện dạy học tự chọn: Trường tổ chức dạy tự chọn với thời lượng là 2t/tuần/khối: **6, 7, 8, 9.**

4. Triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng

Trường tiếp tục chỉ đạo triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng với những biện pháp cụ thể sau:

- BGH trường và các tổ trưởng chuyên môn quản lý, chỉ đạo thực hiện đổi mới PPDH trong nhà trường, trong tổ chuyên môn một cách có hiệu quả, tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động dạy và học theo hướng bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Đối với giáo viên phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng để thiết kế bài giảng với mục tiêu là đạt được các yêu cầu cơ bản mà chuẩn kiến thức, kỹ năng qui định; sử dụng các phương pháp dạy học hợp lý, hiệu quả, linh hoạt và phù hợp với đặc trưng môn học, đặc điểm, tình hình học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường.

- Đối với việc kiểm tra đánh giá phải căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, cấp học để xây dựng bộ đề kiểm tra, nhằm đảm bảo đánh giá chính xác, khách quan, công bằng. Kết hợp hợp lý kiểm tra tự luận và kiểm tra trắc nghiệm, đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu phân hoá, phân loại được học sinh giỏi, khá, TB, yếu kém.

5. Dạy học nội dung giáo dục địa phương

Các môn như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Mỹ thuật, Nhạc, Thể dục, Công nghệ trường chỉ đạo giáo viên căn cứ vào chương trình, SGK đã qui định lồng ghép giới thiệu thêm về, di tích lịch sử, văn hoá địa phương một cách phù hợp với từng tiết dạy cụ thể. Giáo viên cũng đã xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề giáo dục địa phương như môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, GDCD.

6. Thực hiện nội dung tích hợp (kiến thức liên môn, bảo vệ môi trường, kỹ năng sống,...)

Trường chỉ đạo tổ chức dạy học tích hợp giáo dục về sự đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, giáo dục về sử dụng tiết kiệm năng lượng, giáo dục BVMT, giáo dục kỹ năng sống, GD sinh sản vị thành niên,... chủ yếu thông qua các môn học.

- Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường (Ngữ Văn, Sinh học, Vật Lí, Địa Lý, GDCD, Lịch Sử, Công nghệ); GD sinh sản vị thành niên ở bộ môn Sinh 9.

- Tích hợp học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (Văn, Sử, GDCD, Nhạc, Mỹ thuật, HĐNGLL).

- Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh (Ngữ Văn, Sinh học, Địa lý, GDCD, HĐNGLL).

- Đã thực hiện nghiêm túc việc XD và thực hiện các chủ đề tích hợp nội dung dạy học.

- GV đã tham dự nghiêm túc, đầy đủ sinh hoạt chuyên môn chuyên đề theo cụm, huyện, tổ chức.

7. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Cụ thể:

- GV đã tăng cường sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy, chuẩn bị chu đáo cho các tiết thực hành. Giáo viên cũng đã sử dụng hiệu quả việc kết hợp các PP dạy học trong một tiết học để phát huy tính tích cực của từng đối tượng HS

- Tổ chức hướng dẫn cho học sinh tham gia cuộc thi KHKT khối 8, 9 để chọn dự thi cấp huyện đạt 01 giải khuyến khích.

- GV đã không ngừng tự học, trao đổi kiến thức tin học để phục vụ giảng dạy. Kết quả trong học kỳ vừa qua toàn trường có 100% giáo viên sử dụng tốt CNTT vào các tiết thao giảng.

- Tập trung thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, nhất là duy trì áp dụng chuyên đề ĐMPP vào các khối lớp. Nghiêm túc tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.

8. Công tác chỉ đạo ôn tập, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo HS yếu

Một số GV đã triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu từ đầu năm học

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thi học sinh giỏi văn hóa lớp 9; cho học sinh chọn môn thi trên cơ sở định hướng của giáo viên bộ môn; có quan tâm trong việc chọn học sinh giỏi ở nhiều môn học. Dạy học tự chọn môn Tin học cho 140 học sinh khối lớp 7 (các em còn lại tham gia học chủ đề bám sát Toán, Tiếng Anh).

Phụ đạo học sinh yếu: Qua khảo sát chất lượng đầu cấp, trường tổ chức phụ đạo môn Tiếng Anh cho 40 học sinh lớp 6 (tỷ lệ 15,2%). Giáo viên giảng dạy có tinh thần trách nhiệm, có quan tâm sự tiến bộ của từng em học sinh. Tổ chức dạy học chủ đề bám sát cho 106 học sinh lớp 7 môn Toán, Tiếng Anh (mỗi môn 1 tiết/tuần)

9. Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên

Công tác chuẩn hóa và học trên chuẩn được trường quan tâm thực hiện hàng năm, hiện nay trường đã có 100% GV đạt chuẩn và trên chuẩn.

Nhằm góp phần nâng cao tay nghề cho GV trường đẩy mạnh công tác dự giờ, thao giảng ngay từ đầu năm, việc dự giờ thao giảng được nhận xét góp ý kịp thời nên có tác dụng tích cực với mỗi giáo viên. Các tiết chuyên đề đều chuẩn bị chu đáo và có hiệu quả. Tham gia đầy đủ các chuyên đề cấp trên tổ chức.

10. Chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan;

- Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá, triển khai các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Giáo viên có ý thức cao trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn trong nhà trường. Chuyên môn đã phối hợp với hai tổ kiểm tra định kỳ về hồ sơ, năng lực sư phạm của giáo viên;

- Nhằm thúc đẩy việc đổi mới PPDH, các tổ chuyên môn đều lên kế hoạch dự giờ các giáo viên trong tổ để đánh giá tiết dạy theo đúng chỉ tiêu đề ra trong năm học.

11. Thực hiện qui chế chuyên môn

Trường đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chuyên môn của trường ngay đầu năm học, đưa hoạt động giảng dạy đi vào nề nếp và định hướng cho các tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch năm học, học kỳ cũng như kế hoạch tháng, kế hoạch tuần và tổ chức triển khai thực hiện.

Căn cứ vào kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2018-2019, học kỳ 1 trường đã tiến hành kiểm tra các nội dung sau:

- Chỉ đạo thực hiện và kiểm tra hồ sơ, sổ sách: Các bộ phận chuyên môn, thư viện, thiết bị và tất cả GV trong trường đều phải thực hiện mới các loại hồ sơ qui định trong Điều lệ trường THCS và công văn chỉ đạo PGDDT trong năm học 2018 – 2019, GV trường phải thực hiện tốt các loại hồ sơ.

- Tất cả các loại hồ sơ trên đều được BGH kiểm tra.

- Giáo án soạn theo quy định mới, áp dụng từ đầu tháng 11/2018, hàng tháng được tổ trưởng và BGH duyệt.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: Học kỳ 1 trường đã tiến hành kiểm tra hoạt động sư phạm thông qua các tiết thao giảng, dự giờ.

12. Kết quả đánh giá xếp loại học sinh

Khối lớp	Số	Hạng kiểm							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
Khối 6	261	221	84,67	39	14,94	0	0,00	1	0,38
Khối 7	244	192	78,69	51	20,90	1	0,41	0	0,00
Khối 8	264	172	65,15	83	31,44	8	3,03	1	0,38
Khối 9	254	190	74,80	56	22,05	6	2,36	2	0,79
Cộng	1023	775	75.76	229	22.39	15	1.47	4	0.39

Khối lớp	Số	Học lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
Khối 6	261	60	22,99	88	33,72	64	24,52	45	17,24	4	1,53
Khối 7	244	75	30,74	59	24,18	66	27,05	42	17,21	2	0,82
Khối 8	264	42	15,91	73	27,65	50	18,94	66	25,00	33	12,50
Khối 9	254	45	17,72	68	26,77	61	24,02	62	24,41	18	7,09
Cộng	1023	222	21,70	288	28,15	241	23,56	215	21,02	57	5,57

B. Đánh giá chung

I. Ưu điểm

Trường THCS Tân Tập, cơ bản hoàn thành các hoạt động năm học 2018 – 2019.

Phong trào chuyên môn được quan tâm đúng mức, Giáo viên hoàn thành tốt qui chế chuyên môn, công tác thanh kiểm tra được thực hiện thường xuyên, các khó khăn, trong chuyên môn được giải quyết kịp thời.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy đã phát huy hiệu quả.

2. Tồn tại

Chất lượng giảng dạy chưa đạt hiệu quả cao, chất lượng bộ môn một số môn tỉ lệ yếu kém còn cao (Toán, Tiếng Anh, Hóa học).

Phụ đạo học sinh yếu chưa đạt hiệu quả do học sinh chưa tích cực tham gia học tập.

Trên đây là báo cáo sơ kết HKI năm học 2018-2019 của trường THCS Tân Tập./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Cần Giuộc (BC);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Ngọc Hiếu