

Số : 783/KH-PGDĐT

Cần Giuộc, ngày 27 tháng 6 năm 2020.

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc

Căn cứ Kế hoạch hành động số 782/KH-PGDĐT ngày 27/6/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo với nội dung cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% trường học, cơ sở GDMN ngoài công lập tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học trong đơn vị.
- 100% hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông, chủ các cơ sở GDMN ngoài công lập triển khai công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.
- 100% trường học, cơ sở GDMN ngoài công lập thực hiện nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong đơn vị.
- 100% trường học, cơ sở GDMN ngoài công lập công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, thông qua Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục; thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục.
- 100% trường học, cơ sở GDMN ngoài công lập có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

- 1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em**

- Triển khai đầy đủ các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, học viên, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website, Zalo, Facebook, Fanpage), cổng thông tin điện tử, các phương tiện truyền thông của nhà trường, nhóm, lớp độc lập tư thực (hệ thống phát thanh, bảng tin, hệ thống liên lạc điện tử vnEdu) và các hình thức khác cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực, gia đình người học và cộng đồng.

- Triển khai thực hiện chiến dịch truyền thông về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực: trên sách giáo khoa và các ấn phẩm dành cho học sinh, viên chức.

- Đảm bảo tất cả trường học, (từ cấp học mầm non đến cấp trung học phổ thông), nhóm, lớp độc lập tư thực đều xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh, vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực và gia đình người học.

- Các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh, học viên.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục không có cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

- Phối hợp các ngành tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục.

4. Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục.

- Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thục của Giáo dục.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các trường tiểu học, trung học cơ sở.

III. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện Kế hoạch hành động sử dụng trong dự toán chi ngân sách Nhà nước được giao hàng năm theo phân cấp ngân sách; nguồn chi thường xuyên của các trường học. Lồng ghép từ nguồn kinh phí thực hiện một số chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch hành động năm 2020 và triển khai đến Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn huyện, thị xã, thành phố.

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, các tổ chức xã hội của địa phương triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục và của địa phương.

- Tuyên truyền và tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phạm vi quản lý thực hiện các nhiệm vụ được giao. Chỉ đạo triển khai việc cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hành động về Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện.

- Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hành động về Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện theo quy định.

2. Các đơn vị trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các trường học, trung tâm năm 2020 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương.

- Hiệu trưởng các trường trực thuộc, chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực chịu trách nhiệm trước Phòng Giáo dục và Đào tạo việc triển khai Kế hoạch hành động đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên và học sinh. Triển khai hiệu quả công tác phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực và xâm hại trẻ em.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện Kế hoạch hành động tại đơn vị. Tổ chức ký cam kết, phối hợp hàng năm giữa gia đình người học với trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục học sinh không để xảy ra bạo lực học đường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, trung tâm; các mô hình phòng, chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực.

- Các trường học tổ chức các diễn đàn, hoạt động giáo dục tăng quyền tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực. Tăng cường giáo dục các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh.

- Cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hành động về Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND xã.

V. Chế độ báo cáo

- Hiệu trưởng các trường trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo (*Hiệu trưởng trường MN, MG là đầu mối tổng hợp số liệu của các nhóm, lớp độc lập trong địa bàn phụ trách*) báo cáo kết quả thực hiện lồng ghép vào Báo cáo nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh sinh viên học kỳ I hoặc cuối năm học.

+ Báo cáo đột xuất khi có công văn yêu cầu.

+ Báo cáo năm: trước ngày 08/11/2020.

- Các đơn vị, trường học gửi báo cáo về Bộ phận mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo qua 2 hệ thống :

+ Email: uyenphuong.pgddtcangiuoc@gmail.com.

+ Văn bản giấy.

Trên đây là Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường trực thuộc, chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND huyện ;
- TP, các PTP ;
- Các trường trực thuộc(t/h);
- Các cơ sở GDMN NCL(t/h);
- Các CV;
- Lưu: VT, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Võ Trường Tam

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC CÁC HOẠT ĐỘNG THUỘC KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục năm 2020
(Kèm theo Kế hoạch hành động số: /KH-PGDĐT ngày /6/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Stt	Nội dung	Chủ trì	Thực hiện	Thời gian
I.	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em			
1	Triển khai đầy đủ các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	2020-2025
2	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, học viên, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Thường xuyên

	lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.				
3	Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website, Zalo, Facebook, Fanpage), công thông tin điện tử, các phương tiện truyền thông của nhà trường (hệ thống phát thanh, bảng tin, hệ thống liên lạc điện tử vnEdu) và các hình thức khác cho học sinh, học viên, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực, gia đình người học và cộng đồng.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực.	- Các cơ quan báo chí, đài phát thanh, đài truyền thanh.	Trong năm	
4	Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Thường xuyên	
II. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa					
1	Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh vào	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Khi có văn bản hướng dẫn	

	nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.	học cơ sở.		
2	Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Trong năm
3	Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực và gia đình người học.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Trong năm
4	Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Thường xuyên
III.	Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên các trường học.			
1	Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo	Các cấp ủy Đảng	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Thường xuyên

	đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực.			
2	Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực, không có cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Trong năm
3	Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Thường xuyên
4	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tư thực.	- Sở Giáo dục và Đào tạo. - Trường Cao đẳng Sư phạm Long An. - Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở - Chủ các nhóm, lớp độc lập tư thực	- Các cơ quan, tổ chức liên quan.	Trong năm

IV.	Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các trường học, trung tâm	Thường xuyên	
1	<p>Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác.</p> <p>Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan, tổ chức liên quan.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở. - Chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan, tổ chức liên quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên
3	<p>Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong các trường học, nhóm, lớp độc lập tự thực của ngành Giáo dục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sở Giáo dục và Đào tạo. - Trường Cao đẳng Sư phạm Long An. - Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở - Chủ các nhóm, lớp độc lập tự thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan, tổ chức liên quan.
4	<p>Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các trường tiểu học, trung học cơ sở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sở Giáo dục và Đào tạo. - Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan, tổ chức liên quan.